

# FRANCOUZSKÝ JAZYK

vyšší úroveň obtížnosti

FJMVD11C0T01

## DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 81 bodů  
Hranice úspěšnosti: 44 %

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

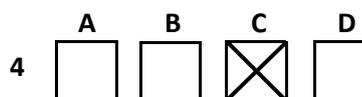
- Didaktický test obsahuje 81 úloh.
- Časový limit pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:  
**5 points/1 point** = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh je právě jedna odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědí

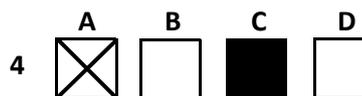
- Odpovědi zaznamenávejte modrou nebo černou propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.

### 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



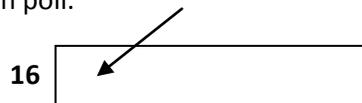
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zbarvíte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačíte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

### 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi pište čitelně do vyznačených bílých polí.



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

**Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!**

## POSLECH

1<sup>ère</sup> PARTIE

ITEMS 1–5

5 points/1 point

Vous écouterez **cinq** courts textes. D'abord vous écouterez la question, après le texte. A chacune des questions **1–5**, **choisissez** une des réponses **A–D** qui correspond au texte précédent.

**1 Où va-t-il faire du soleil ?**

- A) sur l'Île de France et l'Alsace
- B) en Normandie et en Bretagne
- C) en Bourgogne et en Aquitaine
- D) dans les Alpes et les Pyrénées

**2 Sur quoi l'assistante et le patient se sont-ils mis d'accord ?**

Le patient :

- A) annulera le rendez-vous prévu pour mardi.
- B) obtiendra la recommandation médicale lundi.
- C) consultera le médecin lundi, rue Jacques Cartier.
- D) viendra au cabinet du docteur Lefebvre mardi matin.

**3 A qui est destinée cette publicité ?**

A ceux qui :

- A) ont besoin d'obtenir la carte grise.
- B) désirent voyager en Allemagne facilement.
- C) envisagent d'acheter une voiture à bon prix.
- D) veulent commander un service pour leur véhicule.

**4 Pourquoi les amies doivent-elles remettre leur rendez-vous ?**

- A) Amélie craint d'être occupée tout le jeudi soir.
- B) Amélie attend son cousin qui viendra lui rendre visite.
- C) Sylvie a prévu un rendez-vous avec sa mère et sœur.
- D) Sylvie est obligée d'accomplir une tâche professionnelle.

**5 Quel est le but principal de ce message ?**

- A) Interdire aux automobilistes de klaxonner.
- B) Avertir de la présence des vaches sur la route.
- C) Informer de la nécessité d'éviter la région des Alpes.
- D) Recommander aux conducteurs de faire attention aux voitures.

Ecoutez une discussion sur le thème de l'alimentation. **Décidez**, à partir du texte, laquelle des affirmations dans les items 6–15 est **vraie (V)**, et laquelle est **fausse (F)**.

- |   | V                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 6 Sophie travaille sur le projet Nutrition Qualité.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Selon Patrick, les coutumes nutritives restent toujours pareilles.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Patrick est content de la variété des aliments malgré quelques inconvénients.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Les meilleurs produits réduisent le développement des maladies, dit Patrick.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Selon les deux invités les informations sur les étiquettes des aliments devraient être simplifiées.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 La présentatrice elle-même apprécie le nombre de campagnes.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 Les campagnes du projet Nutrition Qualité <u>ne</u> recommandent <u>que</u> de manger des fruits et légumes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 Selon Sophie, les Français mangent habituellement à la même heure.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 Sophie dit que l'obésité peut être causée par la consommation d'un seul aliment nuisible.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 Patrick pense qu'il faut absolument éviter les fast-foods.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vous écouterez une interview avec la chanteuse française, Delphine Malglaive. A chacune des questions **16–21 choisissez** selon le contenu du texte une des réponses **A–C**.

**16 Quel programme Delphine va-t-elle produire en octobre à Prague ?**

La musique :

- A) sacrée à l'église St. Joseph et à l'Atrium.
- B) franco-tchèque à l'Institut français et à l'Atrium.
- C) française pour piano à l'Institut français et à l'Atrium.

**17 Pourquoi Delphine organise-t-elle des concerts en République tchèque ?**

Car :

- A) elle a été enchantée par la ville de Prague.
- B) elle se produit ici depuis ses études pragoises.
- C) elle fait de la musique avec ses amis tchèques.

**18 Quel est son avis sur l'auditoire tchèque ?**

Les Tchèques :

- A) ne connaissent pas la musique française mais ils aiment l'écouter.
- B) sont attachés à la musique et s'intéressent aussi à celle d'origine française.
- C) sont grands connaisseurs de musique, malheureusement pas celle de France.

**19 Quelles études Delphine a-t-elle suivies ?**

- A) la musique, les lettres et le théâtre
- B) la musique, l'histoire générale et l'opéra
- C) la musique, les lettres et la pratique du piano

**20 Que Delphine prépare-t-elle pour l'année 2011 ?**

- A) organiser un festival de musique en Italie
- B) composer un ouvrage musical par elle-même
- C) créer une fondation pour financer ses projets musicaux

**21 Pourquoi s'adonne-t-elle à l'écriture ?**

Parce qu' :

- A) elle a reconnu son talent littéraire.
- B) elle préfère chanter ses propres textes.
- C) elle est inspirée par un compositeur français.

Ecoutez les opinions des **cinq** personnes concernant les sports d'hiver. A chacune des opinions **22–26 associez** une des affirmations **A–G** qui lui correspond. Il y a **deux** affirmations de plus qui ne correspondent à aucune opinion et qui **ne seront pas utilisées**.

- 22 Opinion 1 \_\_\_\_\_
- 23 Opinion 2 \_\_\_\_\_
- 24 Opinion 3 \_\_\_\_\_
- 25 Opinion 4 \_\_\_\_\_
- 26 Opinion 5 \_\_\_\_\_

- A) Le curling est un sport assez technique et aimé de tous.
- B) Le ski est passionnant et permet de muscler les jambes.
- C) Le biathlon est un sport varié mais aussi un peu ennuyeux.
- D) La luge est un sport rapide et bien plus intéressant que le curling.
- E) Le snowboard et le ski acrobatique sont attirants à voir mais dangereux.
- F) Le biathlon et la luge sont des sports vraiment ennuyeux.
- G) Le patinage artistique est mieux réussi par les garçons que par les filles.

---

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

---



**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.  
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

Lisez les **cinq** courts textes. Dans les items **27–31**, **choisissez**, selon les textes, la variante correcte parmi les expressions proposées **A–D**.

**Des dauphins par centaines qui se dirigent vers la plage !**

Étonnant ! 200 à 300 dauphins se sont échoués dans le petit golfe de Manille aux Philippines. Selon les experts, un tremblement de terre est à l'origine de ce phénomène. Le séisme sous-marin a endommagé les tympons<sup>1</sup> des dauphins ainsi que leur système d'orientation. Des centaines de volontaires, surtout des pêcheurs, ont aidé les animaux à rejoindre des eaux plus profondes. Deux vétérinaires ont supervisé l'opération. Ils ont d'abord repéré le dauphin meneur qui avait désorienté tout le groupe. Ensuite, on l'a emmené hors de la vue des autres dauphins afin qu'ils puissent retourner en haute mer.

([www.phosphore.com](http://www.phosphore.com), adapté)

<sup>1</sup> les tympons : ušní bubínky

**27 Pourquoi les dauphins se sont-ils retrouvés sur la plage ?**

Parce que :

- A) le groupe a suivi un dauphin qui les a amenés vers la plage.
- B) les vétérinaires les ont fait venir sur la plage pour les soigner.
- C) les courants sous-marins les ont écartés de leur tracé habituel.
- D) les dauphins ont fui devant un tremblement de terre sous-marin.

**Un couple et son appartement**

Un couple qui louait un appartement a découvert que le propriétaire avait installé des caméras de surveillance dans la chambre et dans la salle de bains, et cela sans les prévenir. La jeune femme a expliqué qu'elle se sentait observée et que la vapeur ne partait pas dans la salle de bains, comme si la ventilation ne fonctionnait pas. Alors elle est allée voir la grille... et elle a trouvé la caméra. La police a arrêté et interrogé le propriétaire qui a d'abord nié les faits avant d'expliquer qu'il voulait juste espionner sa femme parce qu'il la soupçonnait d'avoir un amant.

([www.fr.news.yahoo.com](http://www.fr.news.yahoo.com), adapté)

**28 Quel était le problème principal dans l'appartement ?**

- A) Le locataire voulait espionner l'amant de sa femme.
- B) Les deux locataires étaient surveillés sans le savoir.
- C) Les locataires y avaient installé une caméra vidéo secrète.
- D) La locataire n'a pas fait réparer la ventilation de la salle de bains.

**Plus de logements, moins de bureaux !**

« A l'heure de la rentrée scolaire et universitaire, ce sont des milliers de jeunes qui galèrent pour trouver un logement à Paris. Dans le même temps, plus de 500 000 m<sup>2</sup> de bureaux restent vides, l'équivalent de 5 tours Montparnasse. Alors sur les rares espaces non construits dont dispose encore la capitale, la priorité absolue doit être accordée aux besoins réels des Parisiens : des logements et des équipements publics. Parce que je veux un Paris accessible à tous... Parce que je veux que l'aménagement contribue à la réduction de CO<sub>2</sub>... Parce que je veux un Paris écolo et solidaire ! », déclare le candidat à la mairie de Paris.

([www.paris.lesverts.fr](http://www.paris.lesverts.fr), adapté)

**29 Quel est le but principal de l'auteur de ce texte ?**

- A) insulter
- B) étonner
- C) distraire
- D) persuader

**Une mauvaise surprise de 793 € sur sa facture téléphone**

Elle a acheté son iPhone chez Orange en juillet et jusqu'ici, elle n'avait pas eu de mauvaise surprise. Karine Ballanger a eu un choc en découvrant que sa facture du mois d'octobre s'élevait à 793 €. Elle ne voit pas d'où viennent toutes les connexions Internet que l'opérateur lui facture en dehors de son forfait. Bien décidée à ne pas payer, elle a entrepris des démarches auprès d'Orange. Elle veut obtenir le détail de ses connexions Internet. En attendant, elle alerte l'opinion publique, convaincue qu'elle n'est pas la seule à avoir rencontré ce type de problème.

([www.ouest-france.fr](http://www.ouest-france.fr), adapté)

**30 Quelle est la solution que Mme Ballanger cherche ?**

- A) Traduire la compagnie téléphonique en justice.
- B) Boycoter l'utilisation de son téléphone portable.
- C) Connaître et dénoncer le montant de sa facture.
- D) Faire une réclamation sur l'achat de son téléphone.

**Tourisme extrême : les visites de Tchernobyl**

Près de 7500 touristes ont visité Tchernobyl l'an dernier. La radioactivité y est pourtant toujours extrême. Pour 160 dollars avec un supplément de 100 dollars pour ceux qui veulent prendre des photos, l'excursion est insolite, mais aussi risquée. D'abord, les visiteurs doivent signer un texte comprenant tout ce qui est interdit : manger en plein air, fumer, toucher des choses, mais aussi s'asseoir par terre... Le transport se fait en vieux bus, les seuls autorisés à circuler dans cette zone. Les participants sont obligés de suivre le guide du groupe et d'avoir un masque respiratoire, ce qui est ridicule d'après les spécialistes.

([www.rtbf.be](http://www.rtbf.be), adapté)

**31 Qu'est-ce qui est permis pendant la visite ?**

- A) de s'asseoir par terre
- B) d'enlever son masque
- C) de prendre des photos
- D) de se promener tout seul

Lisez le texte sur l'histoire du chocolat. Aux espaces **32–37**, associez les parties de phrases **A–H**. Il y a **deux** parties de phrases de plus que vous **n'utiliserez pas**.

## L'histoire du chocolat

Les Olmèques (1500 à 400 av. J.-C.), qui furent certainement les premiers humains à déguster sous forme de boisson les fèves de cacao<sup>1</sup>, commencèrent à cultiver le cacaoyer au Mexique. Au fil des siècles, la culture du cacaoyer s'est étendue aux populations Mayas (600 av. J.-C.) et Aztèques (1400 av. J.-C.). La fève est à cette époque utilisée **(32)** \_\_\_\_\_. Au temps des guerres entre Aztèques, Mayas et Chimimekens, ces derniers utilisaient la fève comme impôt dans les zones conquises<sup>2</sup>. La culture du cacao continue à s'étendre en Méso-Amérique **(33)** \_\_\_\_\_ réservés aux classes supérieures et aux soldats avant les batailles. Les valeurs stimulantes du cacao étaient déjà connues à cette époque.

C'est en 1502 que Christophe Colomb entrevoit les fèves de cacao mais n'en saisit pas l'importance. La vraie valeur de cet « Or brun » ne sera réellement révélée que par Hernan Cortés **(34)** \_\_\_\_\_ au côté de l'empereur aztèque Montezuma, le ramène à la cour d'Espagne en 1528. La cour d'Espagne est enchantée par le charme de cette boisson aux saveurs exotiques et l'adapte à son goût **(35)** \_\_\_\_\_. Elle garde le cacao en secret et se refuse à en dévoiler<sup>3</sup> l'existence au reste du monde.

Au cours du XVII<sup>ème</sup> siècle, le cacao se dévoile au reste de l'Europe et conquiert victorieusement tous les palais qu'il y rencontre. Grâce à l'union royale de Louis XIII avec la princesse espagnole Anne d'Autriche (1615), la boisson chocolatée fait son apparition à la cour de France. En 1650, le chocolat apparaît en Angleterre sous forme de boisson **(36)** \_\_\_\_\_ mais reste un aliment réservé aux classes aisées. En 1659, la première fabrique de chocolat ouvre ses portes à Paris. En 1720, les chocolateries italiennes sont acclamées pour la qualité de leurs produits.

L'industrialisation entraîne la démocratisation du chocolat et il devient alors accessible pour les masses. Le chocolat se diversifie et l'on voit apparaître du chocolat aux fruits secs, à la liqueur, praliné, fourré, en poudre, etc. Chocolat de luxe ou produit de consommation courante, **(37)** \_\_\_\_\_. Bien des améliorations y ont été apportées depuis ses débuts antiques sous forme de boisson. Comme Anthelme Brillat-Savarin l'a si bien dit : « Qu'est-ce que la santé ? C'est du chocolat ! »

(www.zchocolat.com, adapté)

<sup>1</sup> les fèves de cacao : kakaové boby

<sup>2</sup> conquises : dobyté

<sup>3</sup> dévoiler : odhalit

- A) qui après l'avoir dégusté
- B) dont il a demandé à faire la découverte
- C) en y ajoutant du sucre de canne, de la vanille et du poivre
- D) où se trouvait la culture développant son goût
- E) mais la consommation de la boisson reste un des privilèges
- F) il fait désormais partie de notre pyramide alimentaire
- G) comme unité monétaire et de mesure
- H) qui arrive en même temps avec le thé de Chine et le café d'Orient

Lisez l'article sur des conditions de travail des ouvriers étrangers. Dans les items 38–44, choisissez, selon le texte, la variante correcte parmi les expressions proposées A–D.

### Des vies vietnamiennes sous le soleil libyen

Chaque matin, Dai, un jeune ouvrier vietnamien, se lève pour aller travailler pendant onze heures sous l'écrasant soleil libyen. Il supporte les tempêtes de sable et le vent chaud du Sahara. Ce qui le pousse à continuer, c'est l'espoir d'améliorer la vie de sa famille restée dans une province au nord du Vietnam. Et pourtant ici, en Libye, rien ne lui garantit que ses efforts soient payants. Car comme des centaines d'ouvriers vietnamiens embauchés dans les pays d'Afrique du Nord, Dai travaille dans des conditions difficiles, pour un salaire souvent versé avec beaucoup de retard et qui est fréquemment inférieur au montant annoncé. Quant aux heures supplémentaires, elles ne sont pas salariées.

Candi, un charpentier originaire de Hanoi, a vécu de nombreuses difficultés avant d'être finalement envoyé sur un chantier de construction résidentielle. Il raconte qu'il y a 3 ans un homme est venu se présentant comme un agent de placement, et lui a demandé près de 400 euros pour lui trouver un emploi à l'étranger. Candi a dû contracter un emprunt bancaire pour couvrir les frais d'agence et le prix du billet d'avion pour la Libye.

En mai dernier, des retards de plusieurs mois de salaire ont poussé 500 employés vietnamiens en Libye à faire grève. Autre affaire du même type, 91 Vietnamiens employés comme jardiniers affirment avoir signé des contrats de travail pour huit heures par jour payés 200 euros par mois. Or, selon eux, ils n'ont touché que 180 euros par mois, en plus, en dinars libyens. Bang, un maçon de 37 ans, relate que ses collègues et lui-même ont signé des contrats de travail de 220 euros mensuels mais qu'ils n'ont enfin reçu que 200 dinars

libyens, soit 160 euros.

Le manque de main-d'œuvre a incité la Libye à attirer de nombreux migrants. Les ouvriers étrangers proviennent d'un peu partout. De manière générale, le Moyen-Orient est le principal pourvoyeur d'emplois pour les Vietnamiens désireux de s'expatrier dans l'espoir d'un meilleur salaire. Pour ces ouvriers venus du Vietnam, un pays au climat tropical, le climat désertique de la Libye est parfois très hostile et il est difficile de s'y adapter. Minh, un charpentier de 41 ans, se prépare chaque jour à aller au travail en s'enveloppant de la tête aux pieds dans un costume qui lui donne l'air d'un ninja. « Tout le monde s'habille comme ça, souligne-t-il. Vous comprendrez quand vous sortirez. Le chantier est comme une marmite d'huile bouillante. La moindre partie de peau qui n'est pas couverte est immédiatement brûlée par le soleil. » Le chantier est entouré de toutes parts de dunes de sable sans fin. Pas un arbre en vue. L'atmosphère chauffe très vite sous ce soleil.

Minh raconte que 300 ouvriers de sa ville ont été envoyés comme plombiers en Libye et qu'ils ont vite développé des maladies. Khoai passe ses journées à appliquer des couches de mazout<sup>1</sup> sur des coffrages. « L'odeur que dégage le mazout par cette chaleur insupportable me fait saigner du nez », dit-il. Certains souffrent d'insolation.

Quyên a accepté ce boulot même si sa paie est souvent moins élevée que celle qui a été annoncée, dans l'espoir d'aider sa fille. « J'espère qu'elle réussira l'examen d'entrée à l'université qui a lieu ce mois-ci, pour qu'elle n'ait pas à trimer<sup>2</sup> comme ses parents. »

*(Direct Matin 728/2010, adapté)*

<sup>1</sup> le mazout : mazut, topný olej

<sup>2</sup> trimer : dřít se

- 38 Pourquoi Dai travaille-t-il en Libye ?**
- A) Car il veut assurer une meilleure existence à sa famille.
  - B) Car les ouvriers en Libye ont un salaire fixe et assez élevé.
  - C) Car il aimerait y faire venir sa famille qui habite au Vietnam.
  - D) Car il peut faire des heures supplémentaires qui seront mieux payées.
- 39 Comment Candi a-t-il réussi à avoir un travail en Libye ?**
- A) Un agent l'a trouvé et lui a payé le voyage en Libye.
  - B) Candi a trouvé un agent qui lui a procuré cet emploi.
  - C) Un agent lui a prêté 400 € pour payer les frais de voyage.
  - D) Candi a donné de l'argent à un agent qui lui a trouvé ce travail.
- 40 Selon Bang, combien les maçons gagnent-ils réellement en Libye par mois ?**
- A) 160 euros
  - B) 200 euros
  - C) 180 dinars libyens
  - D) 220 dinars libyens
- 41 Que signifie le mot « pourvoyeur » dans le texte ? (4<sup>ième</sup> paragraphe)**
- A) jednatel
  - B) pojistitel
  - C) poskytovatel
  - D) provozovatel
- 42 Selon le texte, pourquoi les ouvriers vietnamiens s'habillent-ils autrement en Libye qu'au Vietnam ?**
- A) Car ils y sont obligés par les populations locales.
  - B) Car ils ne sont pas habitués au climat hostile libyen.
  - C) Car ils doivent mettre un costume de ninja pour leur travail.
  - D) Car ils essaient de s'adapter et de ressembler aux Libyens.
- 43 D'après Minh et Khoai, pourquoi les ouvriers en Libye tombent-ils malades ?**
- A) Car ils se brûlent souvent avec de l'huile.
  - B) Car ils respirent le sable très fin du désert.
  - C) Car ils travaillent dans la chaleur insupportable.
  - D) Car ils doivent rester sur le chantier 11 heures/jour.
- 44 Pourquoi Quyen exerce-t-il ce travail ?**
- A) Afin de pouvoir réussir à l'examen d'entrée.
  - B) Pour que sa fille puisse étudier à l'université.
  - C) Parce que c'est un emploi correct et bien payé.
  - D) Pour augmenter le niveau de vie de ses parents.

Lisez les questions dans les items **45–56** et les textes dans lesquels on parle de 5 endroits intéressants en France. A chacune des questions, **associez** un des textes **A–E**. Chaque texte peut être utilisé **plusieurs fois**.

Lequel des endroits :

- |    |  |    |            |
|----|--|----|------------|
| 45 | est marqué par la présence d'un empereur ?                                   | 45 | _____      |
| 46 | vous fait découvrir une construction technique unique ?                      | 46 | _____      |
| 47 | reste vraiment à découvrir par les masses de touristes ?                     | 47 | _____      |
| 48 | contient les traces des XVIII <sup>ème</sup> et XIX <sup>ème</sup> siècles ? | 48 | _____      |
| 49 | propose un immense espace fleuri ?   | 49 | _____      |
| 50 | a un accès conditionné par le phénomène des marées ?                         | 50 | _____      |
| 51 | compte le plus grand nombre d'habitants ?                                    | 51 | _____      |
| 52 | est lié à un écrivain français ?   | 52 | _____      |
| 53 | est risqué et dangereux ?  | 53 | E et _____ |
| 54 | pourrait intéresser les amateurs de vin ?                                    | 54 | A et _____ |
| 55 | convient à des amateurs de vélo ?  | 55 | A et _____ |
| 56 | offre des plages pour se reposer ?   | 56 | B et _____ |

## Les beautés des îles françaises

Découvrez la magie des destinations les plus visitées par les Français

A)

### L'île de Ré

30 kilomètres de long et de charme...

Des landes, des marais et des villages éclatants de blancheur sous une lumière radieuse. Un climat de douceur... Des plages de sable blanc, l'image des vacances et l'évasion paisible... ou sportive ! Le port de Saint Martin est la capitale de l'île, La Flotte est un port de pêche, La Couarde, un village entouré de vignes et faisant face à la plage et au grand large ; le Phare des Baleines, Ars en Ré et son clocher peint de noir et de blanc... une destination de vacances parfaite. Le meilleur moyen de découvrir l'île de Ré dans ses moindres recoins est d'y circuler à deux roues. Des dizaines de kilomètres de pistes cyclables aménagées à l'écart des axes routiers permettent d'apprécier tous les charmes de l'île !

B)

### L'île de Paix

De toutes les Iles, c'est la plus éloignée du continent. C'est aussi la plus peuplée. Avec une flotte de 50 bateaux de pêche, l'île a su conserver une grande tradition maritime. A travers la lande semée de dolmens, de pierres à cupules et autres pierres dressées, des chemins sablonneux mènent à la côte. Longues plages de sable fin, falaises percées de grottes sur la côte sauvage au sud de l'île. A la fois grandioses et mystérieuses, les ruines du Vieux Château s'y fondent avec les rochers battus par les flots. En voyageant à bicyclette, on découvre des villages pittoresques et des vallons où se nichent fontaines, lavoirs et sites mégalithiques. Mais attention, il faut dire que l'endroit est particulièrement exposé aux courants et aux vents !

C)

### L'île d'Aix : l'authenticité préservée

Un croissant de 2 kilomètres de long, forêts de pins et de chênes verts. On ne peut s'y rendre qu'en bateau (20 minutes depuis la Pointe de la Fumée, à Fouras), et on ne peut y circuler qu'à pied ou à cheval. Choderlos de Laclos, l'auteur du livre français bien connu : *Liaisons dangereuses*, participe aux travaux de reconstruction des fortifications qui datent de la Révolution de 1789. Napoléon y a vécu ses dernières heures en terre française du 12 au 15 Juillet 1815. Aujourd'hui, la Maison de l'Empereur, seule maison à étage de l'île, est un musée napoléonien de qualité, réparti en 10 vastes salles.

D)

### Oléron : « l'île Lumineuse »

Le courant du *Gulf Stream* vient caresser ses côtes, les mimosas embaument l'île en fleurs, les lauriers roses s'épanouissent... Oléron, un climat de douceur. C'est la plus grande île française (après la Corse bien sur !) : 30 kilomètres de long, 10 kilomètres de large. Des forêts, des vignes, des dunes, des marais salants... On y accède depuis 1966 par le plus long viaduc routier de France (3.027 m). Sa capitale s'appelle Saint Pierre.

E)

### L'île Madame

Quel doux nom que celui de l'île Madame, on le doit à Anne Rohan de Soubise, maîtresse de Louis XIV, qui avait donné à toutes ses propriétés le nom de Madame. Cette île est la plus petite des îles de la côte charentaise. On n'y accède qu'à marée basse par un chemin élevé à partir de Port des Barques... On peut y aller en voiture, mais entouré par les eaux, on avoue ne pas être rassuré. Surtout la première fois ! Sur place, pas de grand rassemblement de touristes, l'endroit est préservé, presque oublié et c'est pour cela qu'on l'apprécie !

([www.wikipedia.fr](http://www.wikipedia.fr), adapté)

Lisez le texte sur le programme Erasmus. Dans les items 57–71, **choisissez**, selon le texte, la variante correcte parmi les expressions proposées A–C.

## Bon Erasmus à tous !

C'est à ce moment-là que des milliers de jeunes se préparent à vivre un semestre d'études avec le programme Erasmus. Ils arrivent dans les villes universitaires d'une grande (57) \_\_\_\_\_ de l'Europe... Erasmus est le programme d'échange d'étudiants et d'enseignants entre les universités et les (58) \_\_\_\_\_ écoles européennes. Le nom du programme vient de l'humaniste et théologien néerlandais Erasme (1465-1536). Ce dernier a voyagé durant de nombreuses années (59) \_\_\_\_\_ l'Europe pour s'enrichir des différentes cultures et développer son humanisme. Ce phénomène culturel (60) \_\_\_\_\_ lancé en 1987 avec la participation de onze pays. Aujourd'hui, les pays concernés par ce programme sont les membres de l'Union européenne (61) \_\_\_\_\_ l'Islande, la Norvège, la Suisse et la Turquie. De 2003 à 2004 le nombre d'étudiants a augmenté de 9 % et en 2005, 145 000 étudiants ont participé au programme, (62) \_\_\_\_\_ représente 1 % de la population européenne de ce groupe social. Une extension du programme Erasmus appelée *Erasmus mundus* est ouverte à (63) \_\_\_\_\_ les pays du monde. Elle a été (64) \_\_\_\_\_, à partir de la rentrée universitaire 2004/2005.

Pour ce programme, il est nécessaire que la mobilité étudiante et enseignante (65) \_\_\_\_\_ toujours. La subvention est à peu près (66) \_\_\_\_\_ d'euros par mois. Avec Erasmus, les étudiants peuvent effectuer une partie de (67) \_\_\_\_\_ études dans un autre établissement scolaire européen, de trois mois jusqu'à un an. (68) \_\_\_\_\_ valider sa période d'étude à l'étranger, l'étudiant doit choisir un programme d'étude. Celui-ci fait partie intégrante du programme qu'il suit dans (69) \_\_\_\_\_ université d'origine. De plus, l'étudiant concerné doit (70) \_\_\_\_\_ sa première année d'étude universitaire. Enfin, un contrat d'étude est signé avant le départ de l'étudiant qui fixe la liste des matières à suivre, ainsi que (71) \_\_\_\_\_ d'ECTS<sup>1</sup> correspondant à chaque matière.

Alors, profitez vous aussi d'Erasmus !

([www.fr.wikipedia.org](http://www.fr.wikipedia.org), adapté)

---

<sup>1</sup> ECTS : studijní kreditní jednotka

- |    |                  |                   |                   |
|----|------------------|-------------------|-------------------|
| 57 | A) parti         | B) partie         | C) pari           |
| 58 | A) hautes        | B) grandes        | C) secondaires    |
| 59 | A) à travers     | B) au milieu      | C) dedans         |
| 60 | A) avait         | B) a été          | C) sera           |
| 61 | A) pendant que   | B) tandis que     | C) ainsi que      |
| 62 | A) ce qui        | B) que            | C) ce que         |
| 63 | A) tous          | B) tout           | C) toutes         |
| 64 | A) mise en cause | B) mise en action | C) mise en garde  |
| 65 | A) croisse       | B) croît          | C) croîtrait      |
| 66 | A) cent          | B) par centaine   | C) d'une centaine |
| 67 | A) ses           | B) leur           | C) leurs          |
| 68 | A) Afin de       | B) A cause de     | C) Au lieu de     |
| 69 | A) leur          | B) sa             | C) son            |
| 70 | A) achevant      | B) avoir achevé   | C) ayant achevé   |
| 71 | A) le nombre     | B) le prix        | C) le numéro      |

Lisez le texte sur *La fête des Mères*. Dans les items 72–81, **complétez** le texte en modifiant les mots donnés pour les adapter au texte (forme correcte, transformation morphologique) selon **les exemples (0) et (00)**.

## La fête des Mères

Le dernier dimanche du mois de mai en France, c'est l'occasion de (0) fêter les mamans. Que l'on soit petit ou grand, notre maman (00) devient alors la reine du jour.

- (0) FÊTE  
(00) DEVENIR

Contrairement à ce que l'on pourrait croire, l'origine de la fête des Mères ne vient pas d'une association de commerçants, de (72) \_\_\_\_\_ ou de bijoutiers en mal d'argent. On trouve les (73) \_\_\_\_\_ traces de cette fête dans la Grèce antique. Il s'agissait alors de (74) \_\_\_\_\_ la mère des dieux, Rhéa. Elle est ensuite (75) \_\_\_\_\_ par les latins, qui offraient des cadeaux aux femmes devant le temple de Junon. Cette tradition continuera jusqu'au IV<sup>ème</sup> siècle, moment où la religion (76) \_\_\_\_\_ prit le pas sur le polythéisme romain.

- (72) FLEUR  
(73) PREMIER  
(74) GLOIRE  
(75) REJETER  
(76) CHRISTIANISME

Dans nos (77) \_\_\_\_\_ modernes, la fête des Mères renaît aux Etats-Unis, sur l'initiative d'une femme écrivain, Anna Jarvis. C'est grâce à elle que le président Wilson décida ainsi de faire de cette journée, une journée (78) \_\_\_\_\_. En 1914, les Etats-Unis décident alors de fêter les mamans, le (79) \_\_\_\_\_ dimanche du mois de mai. En France, la fête des Mères est à l'origine une fête qui a pour but de promouvoir les familles (80) \_\_\_\_\_. C'est en 1950, qu'une loi détermine (81) \_\_\_\_\_ la date de cette fête. Depuis, la fête des Mères est célébrée le dernier dimanche du mois de mai.

- (77) SOCIAL  
(78) NATION  
(79) DEUX  
(80) NOMBRE  
(81) FIN

(www.wikipedia.org, adapté)

---

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

---