

Didaktický test a záznamový arch

Při maturitní zkoušce dostanete vždy dva druhy dokumentů – testový sešit s úlohami ze zvoleného předmětu a úroveň obtížnosti a záznamový arch, do kterého přepíšete své odpovědi.

Záznamový arch (ZA) slouží POUZE pro zápis odpovědí. Poznámky k řešení si můžete dělat také přímo do testového sešitu.

POZOR: Cizí jazyky mají záznamové archy dva, protože test z cizího jazyka se skládá ze dvou subtestů (subtest čtení a jazyková kompetence a subtest poslechový).

CO SE DOZVÍTE Z TITULNÍ STRANY TESTOVÉHO SEŠITU?

- Počet testových úloh
- Povolené pomůcky
- Maximální dosažitelný počet bodů za test
- Jak a čím zapisovat řešení do ZA
- Jak opravit špatně zapsané řešení

CO NAJDETE UVNITŘ TESTOVÉHO SEŠITU?

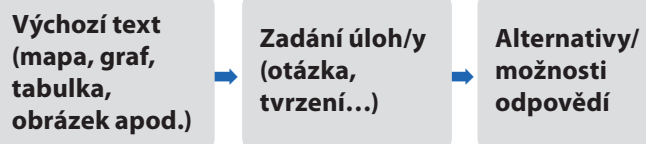
- Testové úlohy
- Bodové hodnocení úloh nebo částí

JAK POSTUPOVAT PŘI ŘEŠENÍ TESTU?

- ➔ **Prolistujte si testový sešit.**
- ➔ Kromě poslechu v cizím jazyce **si můžete sami zvolit, v jakém pořadí budete úlohy řešit.** Můžete se rozhodnout podle bodové hodnoty úloh (např. úlohy za více bodů řešit jako první), podle toho, jak se vám úlohy zdají obtížné (např. řešit nejprve lehčí úlohy), podle časové náročnosti řešení atd.
- ➔ Dobře si rozvrhněte čas na řešení celého testu.
- ➔ Pokud chcete, **pište si do testu poznámky**, podtrávejte si klíčové informace ve výchozím textu apod. Poznámky si můžete dělat i během poslechu v cizím jazyce.

- ➔ **Každou úlohu** si nejprve celou přečtete – výchozí text (obsahuje-li jej), zadání k úloze i znění úlohy a jednotlivé možnosti/alternativy. Pokud jsou úlohy seskupeny do částí, přečtete si také pozorně instrukce k celé části testu.
- ➔ **Čtete pozorně a nespěchejte!** Mnoho chyb vzniká přehlédnutím podstatné informace.
- ➔ **Každá uzavřená úloha má právě jednu správnou odpověď. Za nesprávnou či neuvedenou odpověď v záznamovém archu se body neodečítají.**
- ➔ **Pokuste se tedy odpovědět na každou úlohu!**

JAK VYPADÁ TESTOVÁ ÚLOHA?



UKÁZKA TESTOVÉ ÚLOHY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Pokud dostanete do ruky vizitku s titulem M. A. neboli Master of Arts, nemusí vůbec jít o umělce. Může jít o absolventa ***** oborů zahraničních univerzit, ale třeba i o ekonomu.

(Lidové noviny 4. 6. 2004)



Které z následujících slov lze doplnit na vynechané místo (*****), aniž by se změnil smysl výchozího textu?

- A) humánních
 - B) humanitních
 - C) humanitárních
 - D) humanistických
- SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ
- MOŽNOSTI/ ALTERNATIVY

V zadání k úloze nebo úlohám je obvykle uvedeno, jak při řešení postupovat.

JAKÉ ÚLOHY SE OBJEVUJÍ V MATURITNÍCH TESTECH A JAK VYPADÁ ZÁZNAMOVÝ ARCH?

DICHOTOMICKÉ ÚLOHY

U těchto úloh **rozhodujete** mezi dvěma možnostmi, např. zda jsou uvedená tvrzení pravdivá či nepravdivá (ANO – NE, PRAVDA – NEPRAVDA, apod.).

V záznamovém archu mohou úlohy vypadat např. takto:

Úloha 20	Ano	Ne	16	Ano	Ne
1	A	N	16.1	A	N
2	A	N	16.2	A	N
3	A	N	16.3	A	N
4	A	N	16.4	A	N

Zaznamenejte své odpovědi na úlohy/podúlohy křížkem do příslušného pole Ano nebo Ne.

ÚLOHY S VÝBĚREM ODPOVĚDI

Správnou odpověď **vybíráte** ze tří nebo více možností označených písmeny.

V záznamovém archu vypadají úlohy takto:

	A	B	C	D
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D

K číslu úlohy zakřížkujte písmeno té alternativy, kterou považujete za správnou odpověď.

USPOŘÁDACÍ ÚLOHY

U těchto úloh je vaším úkolem **uspořádat/seřadit** jednotlivé položky dle uvedeného kritéria (např. velikost, časová posloupnost, logická nebo procesní návaznost, dějová linie apod.).

V záznamovém archu vypadají úlohy např. takto:

18	A	B	C	D
18.1	A	B	C	D
18.2	A	B	C	D
18.3	A	B	C	D

Nejprve si správně seřadte alternativy (např. BCAD) a ve stejném pořadí je vyznačte ve skupině úloh (tedy v úloze 18.1 vyznačte B, v úloze 18.2 C apod.). U uspořádacích úloh žádná alternativa nepřebývá a každá je použita právě jednou.

PŘÍRAZOVACÍ ÚLOHY

U těchto úloh pracujete se skupinou jevů (např. zkratk, popisů, definic) na jedné straně (označeny číslem), kde ke každému z nich **přiřazujete** právě jednu možnost ze společné nabídky na straně druhé (označeny písmeny). Počet přiřazovaných možností je vyšší než počet jevů (úloh), proto některé možnosti nepoužijete – nepřiradíte.

V záznamovém archu mohou úlohy vypadat takto:

30	A	B	C	D	E	F
30.1	A	B	C	D	E	F
30.2	A	B	C	D	E	F
30.3	A	B	C	D	E	F

Doporučujeme, abyste si ke každé úloze nebo podúloze v testovém sešitě poznamenali písmeno alternativy, kterou považujete za správnou odpověď. Poté si vše zkontrolujte a ujistěte se, že jste žádnou alternativu nepřiradili dvakrát. V záznamovém archu pak k číslu úlohy nebo podúlohy zakřížkujte písmeno té alternativy, kterou jste přiřadili jako správnou odpověď na úlohu či podúlohu.

ÚLOHY S VÍCENÁSOBNÝM PŘÍRAZENÍM

Tyto úlohy používají hlavně cizí jazyky. I zde pracujete se skupinou otázek/úloh na jedné straně (označeny číslem), ke kterým **přiřazujete** právě jednu odpověď ze společné nabídky možností na straně druhé (označeny písmeny). POZOR: zde je počet možností nižší než počet úloh, proto budou některé možnosti použity vícekrát.

V záznamovém archu vypadají úlohy takto:

	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E

Při řešení i při zápisu odpovědí do záznamového archu můžete postupovat stejně jako u přiřazovacích úloh. U tohoto typu přiřazovacích úloh však můžete některé alternativy použít vícekrát, při kontrole řešení v testovém sešitě i při přepisu do záznamového archu tedy může být např. A zakřížkováno dvakrát, třikrát apod.

OTEVŘENÉ ÚLOHY SE STRUČNOU ODPOVĚDÍ

Zde odpověď sami tvoříte, např. **napišete/doplňte** číslo, vzorec, symbol, jednoduchý graf, slovo či několik slov.

ŠIROCE OTEVŘENÉ ÚLOHY

I zde odpověď sami tvoříte, odpověď je ale delší a obsáhlejší, např. v matematice uvedete celý postup řešení úlohy.

Těmto úlohám je v záznamovém archu vymezen prázdný prostor, kam máte řešení úlohy zapisovat, u široce otevřených úloh v matematice může být v prostoru předpřipraveno schéma, tabulka, obrázek, které pro zápis řešení můžete využít.

JAK ZAPISOVAT SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ?

Správná řešení zapisujete do záznamového archu. Během testování můžete psát do testového sešitu, **ponechte si však čas na přepsání odpovědí do záznamového archu.** Jen u poslechu budete upozorněni přímo v nahrávce na CD na přepsání odpovědí a čas bude vymezen zvukovým signálem.

POZOR! Záznamové archy budou skenovány a úlohy elektronicky zpracovány. Žádné zápisy mimo vyznačená pole nebudou načteny a vyhodnoceny.

Pište čitelně.

Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujete v záznamovém archu. Zkontrolujte si, že odpověď označujete u správného čísla úlohy.

	A	B	C	D
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pokud chcete svou odpověď opravit, protože jste se např. spletli v zápise, **zabarvěte pečlivě původně zakřížkované pole. Nově zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.** Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

	A	B	C	D
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POZOR! Můžete se opravit jenom jednou! Pokud zakřížkujete v záznamovém archu více než jedno pole, bude odpověď považována za nesprávnou.

ZÁPIS ODPOVĚDÍ U OTEVŘENÝCH ÚLOH

Pište **čitelně** do vyznačeného pole.

Odpovídejte přesně a řiďte se zadáním úlohy. V cizích jazycích např. **rozdělujte velká a malá písmena.** V matematice dodržujte pokyny pro způsob zápisu odpovědi. V základní úrovni se píšou pouze výsledky či odpovědi. Ve vyšší úrovni bývá několik úloh, v nichž se hodnotí celý postup řešení.

Pokyny jsou vždy uvedeny v testovém sešitě.

V případě opravy **chybný údaj škrtněte a čitelně napište nový** – musí být rozpoznatelné, že jste odpověď upravili.

POZOR! V případě nečitelné či nejednoznačné odpovědi vám nebudou započteny body.



VÝSLEDKY TESTŮ

Výsledky testů budou uvedeny na Protokolu o výsledcích maturitní zkoušky. Z protokolu zjistíte, jak jste byli v testu úspěšní (podíl vámi získaných bodů a maximálního skóre uvedený v procentech) a dále se dozvíte tzv. percentilové umístění. **Percentil** vyjadřuje, jak se jednotlivec umístil ve skupině testovaných, nebo jinak vyjádřeno, kolik procent ostatních testovaných dosáhlo horšího výsledku než on (např. umístil-li se žák na 85. percentilu, znamená to, že předstihl 85 % ostatních a jen 15 % ze všech žáků bylo lepších než on).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ