RUSKÝ JAZYK

RJMZD18C0T01

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 95 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

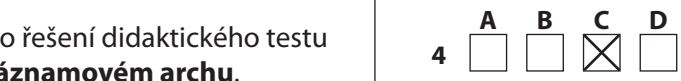
- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu **je uveden na záznamovém archu**.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:
  10 bodů / 2 body znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh **je právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body**.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

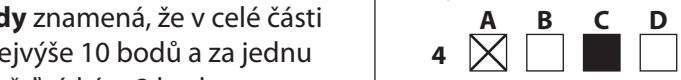
- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



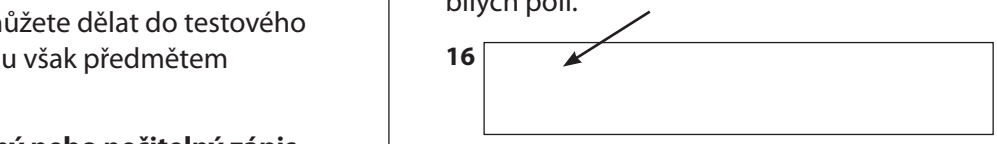
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvěte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

Předmětem autorských práv Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání
Informace veřejně nepřístupná podle §80b zákona č. 561/2004 Sb.

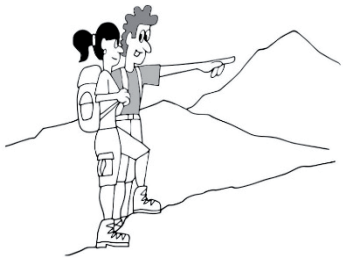
POSLECH

1. ČÁST	ÚLOHY 1–4	8 bodů / 2 body

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **1–4** vždy jeden správný obrázek **A–D**.

1 Куда поедут супруги в отпуск в этом году?

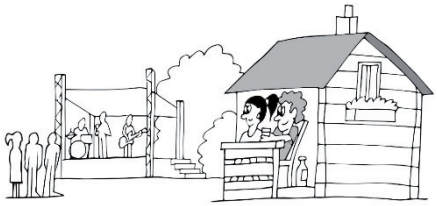
A)



B)

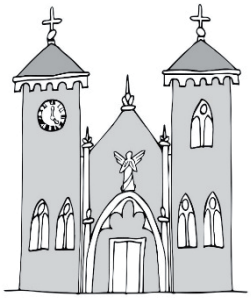
C)

D)

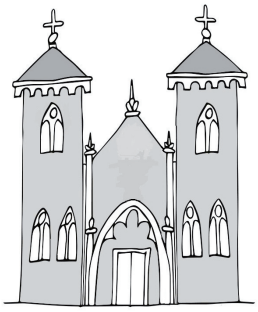


2 Как выглядит костёл в настоящее время?

A)



B)



C)

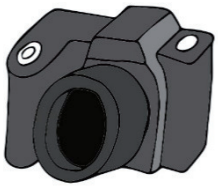
D)

1. ČÁST **ÚLOHY 1–4**

3 Что выиграл Григорий в прошлом конкурсе?

A)

B)

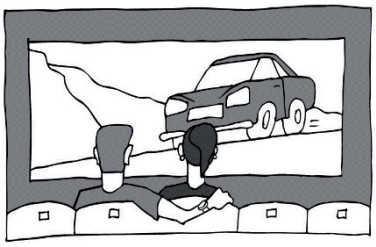


C)

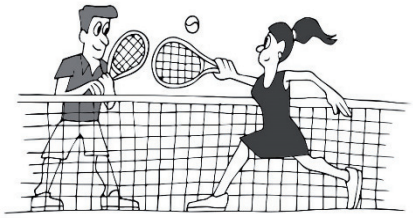
D)

4 Что на самом деле делала сегодня Таня после школы?

A)



B)



C)

D)

POSLECH

2. ČÁST **ÚLOHY 5–12** **8 bodů / 1 bod**

Uslyšíte rozhovor mezi přáteli o filmu v kině. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá** (**P**), nebo **nepravdivá** (**N**).

		P	N
5	**Анатолий и Оксана сегодня купят билеты в кинотеатр со скидкой.**	☐	☐
6	**Анатолий и Оксана пойдут на сеанс в 19:00.**	☐	☐
7	**Сестре Анатолия понравилась комедия «Ученики».**	☐	☐
8	**Оксана легко влюбляется в киногероев.**	☐	☐
9	**Книга «Ученики» семь лет назад сразу после издания стала хитом продаж.**	☐	☐
10	**Оксана хорошо знает английский язык благодаря чтению книг на английском.**	☐	☐
11	**Анатолий и Оксана будут смотреть в кинотеатре фильм на английском с субтитрами.**	☐	☐
12	**Анатолий и Оксана не поедут в кинотеатр на трамвае.**	☐	☐

3. ČÁST **ÚLOHY 13–20** **16 bodů / 2 body**

Uslyšíte učitele hovořit k žákům o zájezdu na Velký Solovecký ostrov. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

13 В котором часу будет открыта школа в день отъезда учеников?

в _____

14 Где ученики и учитель встречаются с гидом после своего прибытия на Большой Соловецкий остров?

в _____

15 На каком расстоянии (в километрах) от гостиницы находится мыс Лабиринтов?

_____ км

16 Из какого материала сделана посуда в сувенирных магазинах?

из _____

17 Посещение чего оплачивается отдельно?

_____

18 Какой подарок получат ученики от турагентства?

_____

19 Что ученикам строго запрещается?

_____

20 На каком этаже будет висеть стенгазета по теме «Растения и животные на островах»?

на _____

POSLECH

4. ČÁST	ÚLOHY 21–24	8 bodů / 2 body

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

21 На каком факультете будет учиться Юрий?

A) на факультете иностранных языков
B) на психологическом факультете
C) на философском факультете
D) на историческом факультете

22 Как себя чувствует девушка сейчас?

A) Она разочарована.
B) Она удивлена.
C) Она довольна.
D) Она испугана.

23 Для кого, по мнению мужчины, предназначены часы Z3?

A) для любителей современной техники
B) для профессиональных спортсменов
C) для богатых бизнесменов
D) для молодых студентов

24 Почему Григорий начал изучать французский язык?

A) Он женился на француженке.
B) Ему этот язык всегда нравился.
C) Он хотел поехать во Францию в отпуск.
D) Ему на работе надо говорить по-французски.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

5. ČÁST **ÚLOHY 25–29** **10 bodů / 2 body**

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Привет, Тося!
Извини, но в пятницу я к тебе прийти не смогу. Я опять еду в Испанию. Поехать туда в отпуск было бы супер, потому что Испания – моя любимая страна. Однако в этом году об отдыхе на пляже я могу только мечтать. У меня там будет столько деловых встреч, что, наверное, повторится ситуация прошлого года. Тогда у моего брата в Испании была свадьба, и я была так занята подготовкой, что пропустила не только пляж и море, но и встречу с моим испанским другом. Надеюсь, в этом году мне удастся встретиться с ним, хотя я пока не сообщила ему о своём приезде! Кто знает, заключение контрактов может отнять у меня много времени, а они, конечно же, важнее, чем мои личные дела.
Как только вернусь, напишу.
Валя

(CZVV)

25 Почему Валя едет в Испанию?

Она едет

A) отдыхать на море.
B) на свадьбу брата.
C) навестить друга.
D) в командировку.

Всем привет! Я Сергей Титов, и я вырос в семье художников: мать и отец – известные художники. Живопись и всё, что связано с этой сферой, я любил с детства, но уже тогда стало ясно, что талант родителей мне не передался. Поэтому я только покупал кисти и краски в подарок друзьям, у которых этот талант был. Позже, в 2013 году, сбылась моя мечта: открылся мой магазин для художников «Подбор красок». Сейчас в моём магазине имеется большой ассортимент товаров для рисования. Поддержите малый бизнес и сделайте репост[1] или поставьте лайк моему магазину. Возможно, среди вас найдутся те, кто ищет хорошие материалы для рисования и с радостью купит их для себя или друзей. Надеюсь, что мой магазин, благодаря вашим лайкам, будет развиваться. И может быть, я однажды начну приглашать на работу в магазин как художников-студентов, так и любителей творчества, которые ищут работу!

(www. facebook.com, upraveno)

[1] репост: sdílení (na Facebooku)

26 Почему Сергей Титов пишет эту статью в социальной сети Facebook?

Потому что он хочет

A) рассказать о своей жизни известного художника.
B) принять сейчас на работу нового работника.
C) сделать рекламу для своего бизнеса.
D) купить товары для рисования.

5. ČÁST ÚLOHY 25–29

Новый пивзавод «Ленс»
Фирма «Ленс», занимающаяся изготовлением собственного пива, существует на рынке ровно год и уже выиграла конкурс среди сильных конкурентов. Однако, по словам директора Ильи Новикова, работа только начинается: «Нам необходимо приобрести больше клиентов. Надо обратить внимание на организацию мероприятий, на которые мы хотим пригласить известных звёзд шоу-бизнеса. Это поможет сделать наше пиво более популярным и привлечь новых покупателей. Нам также нужно выпустить брошюры с подробной информацией и со снимками нашего завода. Я рад, что подготовка производства нашего нового пива закончена. Мы провели контроль состава пива и его вкуса, и всё соответствует строгим требованиям нашей фирмы. Итак, выпуск нового сорта пива может начаться. А через год будет проведён опрос среди клиентов, нравится ли им новый продукт», – говорит директор фирмы.

(CZVV)

27 Что фирма «Ленс» уже сделала?

A) Фирма проверила качество нового пива.
B) Фирма подготовила рекламные материалы.
C) Фирма организовала мероприятия с известными людьми.
D) Фирма исследовала отношения покупателей к новому сорту пива.

Поезд «Шекспир»
С прошлой недели по Москве курсирует поезд метро «Шекспир». Одним из его первых пассажиров стал кот. Почему? Просто потому, что известный драматург Уильям Шекспир часто упоминал кошек в своих произведениях. Кот Уильям был выбран не случайно: его точная копия изображена на одном из портретов Шекспира. Конечно, этот портрет или другие картины с изображением Шекспира в этом поезде искать бесполезно. Но с его творчеством вы можете познакомиться в поезде благодаря отрывкам из пьес, которыми поезд оформлен. Пьесы Шекспира пассажиры могут не только читать, но и унести домой в печатной форме за символическую цену. Но свой снимок с котом унести домой не получится. Кот Уильям был так боязлив, что через день его забрали из поезда. Поезд вызвал такой интерес, что организаторы планируют предложить пассажирам радиопередачу «Творчество Шекспира» прямо в вагонах.

(www.ng.ru, upraveno)

28 Что можно делать в поезде «Шекспир»?

A) фотографироваться с котом Уильямом
B) смотреть на портреты Уильяма Шекспира
C) выгодно покупать произведения Уильяма Шекспира
D) слушать отрывки произведений Уильяма Шекспира по радио

Торжество в ресторане
Группа гостей праздновала юбилей в ресторане El Carmen. Гости съели закуску, второе и выпили 30 бутылок вина. Когда официант принёс счёт, один из гостей начал жаловаться на то, что это не их счёт, и попросил официанта проверить его. В кассе официант убедился, что со счётом всё в порядке, и вернулся к их столу. В этот момент одна женщина из этой компании закричала, что её тошнит, и она хочет поговорить с поваром. Когда официант вернулся вместе с поваром, завыла пожарная сирена. В наступившем хаосе и крике повар заметил, что ему уже не с кем говорить, потому что группа гостей исчезла, не оплатив услуги ресторана. По словам заведующего, сирену включил кто-то из этой группы, чтобы отвлечь внимание. На самом деле в ресторане ничего не горело.

(www.vesti.ru, upraveno)

29 Что случилось в ресторане?

A) В ресторане возник пожар.
B) Официант перепутал счета.
C) Гости сбежали из ресторана без оплаты.
D) Гость ссорился с поваром из-за невкусной еды.

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST **ÚLOHY 30–39** **10 bodů / 1 bod**

Přečtěte si tvrzení v úlohách **30–39** a informace o jednom sportovním komplexu v Moskvě. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá** (**P**), nebo **nepravdivá** (**N**).

		P	N
30	**В 1980-ом году спортивный комплекс «Олимпийский» был самым большим в мире.**	☐	☐
31	**Центральную арену можно разделить на две части.**	☐	☐
32	**Участие в соревнованиях по плаванию «Мой Олимпийский рекорд» для всех детей бесплатно.**	☐	☐
33	**В кассе центральной арены, а также в кассе бассейна, можно купить билеты на культурные события, проходящие не на территории спортивного комплекса.**	☐	☐
34	**На концертной площадке комплекса «Олимпийский» дважды проходило европейское музыкальное шоу «Евровидение».**	☐	☐
35	**Дети до десяти лет допускаются на вечерние концерты в СК «Олимпийский» только с родителями.**	☐	☐
36	**Концерты группы «Дистрактор» и Игоря Крутого пройдут в апреле.**	☐	☐
37	**При покупке билетов онлайн на концерт группы «Дистрактор», студентам предоставляется скидка.**	☐	☐
38	**В цену VIP билетов на концерты группы «Дистрактор» и Игоря Крутого входит еда.**	☐	☐
39	**Билеты VIP позволяют припарковаться в спортивном комплексе бесплатно.**	☐	☐

6. ČÁST **ÚLOHY 30–39**

Спортивный комплекс «Олимпийский» в Москве

- **Краткая информация о спортивном комплексе «Олимпийский»**

«Олимпийский» – уникальный мультифункциональный спортивный комплекс. Он был построен к XXII Олимпийским играм 1980 года. Комплекс состоит из центральной арены и бассейна. С момента постройки и до сих пор он остаётся самым большим спортивным сооружением на территории Европы, а в год его открытия ему в этом не было равных в мире.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ АРЕНА

Центральная арена вмещает в себя более 30 000 зрителей. Её уникальной особенностью является звуконепроницаемая[1] стена высотой в 8-этажный дом. Стена состоит из 26 панелей, собирается всего за два часа и приводит к возникновению двух самостоятельных единиц.

Касса центральной арены: продажа билетов на спортивные мероприятия, в бассейны или на театральные и цирковые постановки, происходящие не только на территории СК «Олимпийский», но и в остальных городских заведениях. Режим работы: с 6.30 до 23.00.

БАССЕЙН КОМПЛЕКСА

Это уникальный объект с плавательным, тренировочным и прыжковым бассейнами. В этом году опять проводятся традиционные соревнования детей по плаванию «Мой Олимпийский рекорд». Участие в соревнованиях особенно выгодно для семей с двумя и более детьми: оплата берётся только за одного ребёнка – для остальных ваших детей вход свободный! И разумеется, что к участию в соревнованиях дети владельцев абонементов допускаются бесплатно.

Касса бассейна: продажа билетов в бассейны, а также билетов на спортивные и культурные мероприятия на территории СК «Олимпийский». Режим работы: с 6.30 до 22.00.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

СК «Олимпийский» – также одна из главных концертных площадок страны. На центральной арене выступали, например, Pink Floyd, Depeche Mode, Алла Пугачёва, группа «Кино» и другие. В 2008-ом году комплекс выиграл в первый раз конкурс на проведение престижного музыкального шоу «Евровидение», которое здесь состоялось на год позже.

Предупреждение для родителей: СК «Олимпийский» вас информирует, что по закону детям, которым ещё не исполнилось десять лет, на вечерние спектакли, концерты и другие мероприятия в СК «Олимпийский» вход запрещён, даже в сопровождении родителей!

СК «Олимпийский» принимает у себя гостей настоящего праздника рок-музыки – концерта российской группы «Дистрактор»! В последний день апреля в 19:00 потрясающие рокеры подарят вам несколько часов любимой музыки. Поэтому спешите купить билеты уже сейчас!
Стоимость билетов: 1 000 рублей / VIP: 3 000 рублей

(VIP билет включает шампанское, безалкогольные напитки и разнообразную закуску.)
Внимание! На концерт группы «Дистрактор» для студентов – скидка 20%. Скидку получит лишь тот, кто купит билеты в наших кассах. На покупку билетов в Интернете скидка не распространяется.

Ежегодный концерт народного артиста России, композитора Игоря Крутого, проходящий обычно в апреле, в этом году в виде исключения, пройдёт на месяц раньше. Концерт обещает стать главным музыкальным событием, на котором будут выступать и другие российские и зарубежные звёзды.
Стоимость билетов: 800 рублей / VIP: 2 000 рублей

(VIP билет включает, кроме бутылки шампанского, также безалкогольные напитки, пиво и деликатесы из разных стран мира, сервированные на шведском столе.)

- **Как добраться до спортивного комплекса «Олимпийский»**

Комплекс «Олимпийский» расположен вблизи станции метро «Проспект мира». Добраться сюда можно также на автобусе №24, остановка «Олимпийский». Если вы приедете на машине, помните, что билеты, независимо от категории – VIP, Спорт, Мероприятия – не дают права бесплатной парковки на территории комплекса.

(www.olimpik.ru, upraveno)

[1] звуконепроницаемый: zvukotěsný

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

7. ČÁST **ÚLOHY 40–44** **10 bodů / 2 body**

Přečtěte si článek o společnosti LEGO. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Фирма LEGO Group была основана Оле Кирком Кристиансеном и до сих пор остаётся семейной собственностью. Оле родился в семье фермеров в Дании, и его родители ожидали, что он продолжит семейную традицию. Однако работа на ферме ему не нравилась с самого детства, и он выучился на столяра. Тогда Оле ещё и не представлял себе, что в будущем откроет фирму, которая будет производить игрушки. В 1932 году он создал свою первую компанию по изготовлению предметов быта из дерева, таких как комоды, шкафы и двери. Так как фирма денег не приносила, Оле решил основать новую фирму по производству гладких деревянных кубиков. И это полностью изменило его жизнь. Новую фирму он назвал LEGO.

В 1947 году Оле путешествовал по Англии и увидел там деревянные кубики британского производства с идентичными выступами, соединявшиеся друг с другом. Кубики его заинтересовали, и в 1949 году он начал производить похожие кубики из пластмассы. Они были не так прочны, как деревянные, но зато соединялись без усилий и плотно прилегали друг к другу. Однако производство пластмассы было дорогим. Поэтому Оле всю жизнь изготавливал, кроме пластмассовых кубиков с выступами, также гладкие кубики из дерева, производство которых было более дешёвым. Хотя Оле всю жизнь мечтал изменить вид пластмассовых кубиков, он не дожил до дня, когда его любимый сын Готфрид, новый владелец фирмы, исполнил его мечту. Вскоре после смерти отца в 1958 году, Готфрид запатентовал новый дизайн пластмассовых кубиков, который применяется и сегодня. Но прошёл ещё год, когда производство его кубиков наконец началось. Для этого сначала было необходимо изменить технологию производства, которая не менялась с самого начала производства пластмассовых кубиков его отцом.

В семидесятые годы фирма LEGO начала выпускать конструкторы[1]. В 1979 году появился первый тематический конструктор – «Космос», который вызвал у покупателей такой восторг, что все конструкторы были быстро распроданы. Пять лет спустя выпустили другой тематический конструктор – «Замок». Тема средневековья оказалась настолько популярна, что даже опередила по популярности конструктор 1979 года. Позже были представлены конструкторы с моделями роботов LEGO. Интересно, что сложность их составления никак не повлияла на продажи, наоборот, компании пришлось увеличить их производство. В конце 90-ых годов компания изготовила под заказ конструкторы LEGO для Международной Космической Станции. Астронавты строили модели и изучали, что происходит с предметами в космосе. Результатами экспериментов учёные поделились со школами в рамках образовательного проекта.

На рубеже тысячелетий, после долгих лет успеха, компания оказалась в кризисе. Чтобы его преодолеть, в LEGO пригласили эксперта Йоргена Кнудсторпа. Кнудсторп узнал, что некоторые игрушки LEGO потеряли свою привлекательность и что рекламные предметы и одежда LEGO приносят не прибыль, а огромные убытки. Чтобы исправить ситуацию, Кнудсторп, во-первых, отказался от убыточных рекламных товаров фирмы. А во-вторых, всё производство он перевёл в более дешёвые страны, оставив в Дании только руководство фирмы. А вот общение с клиентами посредством электронных писем Кнудсторп решил сохранить: оно приносило новые идеи. Благодаря письмам клиентов стало понятно, что, кроме конструкторов, компании нужно начать развивать другие виды игр LEGO. Поэтому Кнудсторп предложил начать производить компьютерные игры, и вскоре оказалось, что это решение было правильным. Благодаря его усилиям фирма продолжает процветать.

(www.brandreport.ru/lego, upraveno)

[1] конструктор: stavebnice

7. ČÁST ÚLOHY 40–44

40 Что можно сказать о карьере Оле Кирка Кристиансена?

A) С детства он мечтал основать фирму по производству игрушек.
B) Он продолжил профессиональную традицию своей семьи.
C) Он начал карьеру с производства деревянных изделий.
D) Фирма LEGO продолжила успех его первой фирмы.

41 Какое утверждение о Оле Кирке Кристиансене является правильным?
(2-ой абзац)

Он

A) с сыном изменил технологию производства кубиков.
B) часто изменял внешний вид пластмассовых кубиков.
C) делал одновременно деревянные и пластмассовые кубики.
D) первым в мире начал делать деревянные кубики с идентичными выступами.

42 Что вы узнали из третьего абзаца о конструкторах[1] LEGO?

A) Конструкторы с роботами имели небольшой успех из-за своей сложности.
B) Некоторые из них служили для исследовательских целей.
C) Поначалу конструкторы не привлекали покупателей.
D) Тема космоса стала успешнее исторической темы.

43 Как эксперт Йорген Кнудсторп решил проблемы фирмы LEGO?
(4-ый абзац)

Он

A) придумал рекламные продукты LEGO.
B) установил электронную связь с клиентами.
C) вернул производство игрушек LEGO в Данию.
D) дал импульс к производству компьютерных игр LEGO.

44 Какой заголовок подходит ко всему тексту?

A) LEGO: современный кризис всемирно известной фирмы
B) LEGO: карьера нынешнего владельца фирмы
C) LEGO: с рождения до наших дней
D) LEGO: конфликт отца и сына

ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

8. ČÁST **ÚLOHY 45–49** **10 bodů / 2 body**

Přečtěte si požadavky **pěti** mužů, kteří hledají partnerku a inzeráty žen. Na základě informací v textech **přiřaďte** k úlohám **45–49** vždy jednu nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

45 **Пётр** _____

Мне 29 лет, я любитель музыки и книг. Спорт мне не интересен, и поэтому я ищу женщину, которая тоже может жить без спорта. Детей у меня пока нет, но я планирую иметь их в будущем. Я не курю, но не имею ничего против курящей женщины.

46 **Григорий** _____

Мне 34 года, и я ищу женщину, которая любит детей, но не имеет своих и не хочет иметь, так как у меня самого уже трое детей. Я ищу женщину старше тридцати лет. Важно, чтобы она любила спорт и физическую активность. Я не хотел бы встречаться с женщиной, которая курит.

47 **Костя** _____

Мне 32 года, я спортсмен. С новой партнёршей, не старше тридцати лет, я хочу разделить своё хобби. У меня есть сын, и мне всё равно, будут ли у меня другие дети – мои или дети партнёрши. Я курю, поэтому я не против, если моя партнёрша будет курить.

48 **Илья** _____

Мне 34 года, и я в юности занимался спортом, но теперь я увлекаюсь только книгами и музыкой. Поэтому я хочу партнёршу с теми же хобби. У меня есть одна дочь, и других детей – ни своих, ни партнёрши – я не хочу. Я бросил курить, поэтому ищу женщину, которая не курит.

49 **Михаил** _____

Мне 29 лет, я ищу женщину, с которой я мог бы заниматься спортом, чтение и музыка меня не интересуют. Хотя я бросил курить, я не против курящей женщины. Я бездетный, но я бы хотел иметь своих детей. А вот – дети партнёрши были бы для меня проблемой.

8. ČÁST **ÚLOHY 45–49**

♥ Я и Ты ♥

A)

Привет! Если ты ищешь женщину, которая ненавидит курение и предпочитает читать книги или слушать музыку, то возможно я, Валентина, идеально тебе подхожу. Мне двадцать восемь лет. Уже с детских лет я поняла, что спорт не для меня, зато я всегда была большой любительницей литературы и музыки. Детей я люблю, но собственных не хочу. Детям партнёра я была бы рада. Ищу мужчину, который бы разделил мои увлечения.

B)

Меня зовут Маша, и в этом году мне исполнился тридцать один год. Со своим партнёром я бы хотела кататься на лыжах, велосипеде, гулять по горам – просто заниматься разными видами спорта. Я люблю детей, но, к сожалению, не могу их иметь. Поэтому я ищу мужчину, у которого будут дети – маленькие или взрослые, мне всё равно. Хотя я долгое время курила, год назад я от этой дурной привычки избавилась, но я не против встречаться с мужчиной, который курит.

C)

Привет! Меня зовут Наталья, и мне ещё не исполнилось тридцать лет. Я ищу мужчину, который всей душой любит спорт и, как и я, не курит. У меня уже есть дочь, но я не против иметь ещё детей – либо моих собственных, либо детей партнёра. Я ищу кого-то, с кем я бы могла жить хорошо и спокойно. Надеюсь, такие мужчины ещё существуют!

D)

Здравствуй! Меня зовут Тоня, и я люблю всё, что связано со спортом! Поэтому в свободное время чаще всего я катаюсь на велосипеде, бегаю, играю в теннис, зимой я катаюсь на лыжах или на сноуборде и т.д. Мне двадцать девять лет, я работаю воспитательницей в детском саду. Я люблю детей, но не планирую иметь собственных. Дети партнёра мне бы не мешали. Для меня очень важно, чтобы мужчина не возражал, что я курю.

E)

Ты ищешь женщину, которая никогда, как и ты, не была любителем спорта, и которая в свободное время вместо спорта любит читать книги или ходить на концерты? Тогда я думаю, что ты ищешь меня! Меня зовут Надя, и мне будет тридцать два года. У меня пока нет собственных детей, но я бы их хотела в будущем. А если у тебя уже есть дети, ничего, я их с радостью приму. Куришь ты или нет, мне всё равно, хотя сама я не курю.

F)

Ищу партнёра, которого бы не расстраивало, что из-за травмы я уже не могу заниматься спортом, и вместе мы бы могли читать и слушать музыку. Меня зовут Ира, и, хотя мне лишь тридцать один год, я уже решила, что не хочу иметь собственных детей. Дети партнёра мне мешать не будут. Что касается сигарет, я пробовала бросить курить, но безуспешно, поэтому для меня не играет роли, курит ли мой партнёр или нет.

G)

Меня зовут Оля. Я ищу партнёра, с которым я бы могла бегать, играть в волейбол, кататься на лыжах – просто быть физически активным человеком. Мне тридцать два года. Детей у меня пока нет, но жизнь без собственных детей я в будущем не могу себе представить. Если бы у мужчины уже были дети, я бы их с удовольствием приняла. Два года назад я бросила курить – но, если мужчина окажется курящим, я с этим смирюсь.

(CZVV)

9. ČÁST **ÚLOHY 50–64** **15 bodů / 1 bod**

Přečtěte si článek o historii kalendáře. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

История календаря

Календарь – это счёт времени. За долгие годы человеческого существования мы уже так привыкли пользоваться (**50**) _____, что не задумываемся, когда, где и почему он появился, и (**51**) _____ не думаем о его роли в нашей жизни. Однако уже в глубокой древности человек всегда стремился разными способами (**52**) _____ бег времени. Одним из таких способов, (**53**) _____ прекрасно действует и функционирует и по сей день, является календарь.

Первые календари появились, (**54**) _____ древний человек начал наблюдать за движением Солнца и Луны. Самый древний астрономический календарь появился уже в 3-ем тысячелетии до нашей эры в Древнем Вавилоне. Это был лунный календарь, связанный с движением Луны на (**55**) _____ небе. Древние вавилоняне также ввели семидневную неделю и разделили сутки на двадцать четыре (**56**) _____.

Календарь, который состоял из месяцев, появился лишь в Древнем Риме. В календаре Древнего Рима сначала в году было только десять месяцев. Позже конечное количество месяцев увеличилось, когда были (**57**) _____ 2 месяца, и тогда было также перенесено начало года с (**58**) _____ на январь. С древнеримским календарём связано то, как (**59**) _____ месяцы современного календаря многих европейских стран. Большинство месяцев в Древнем Риме получило название в соответствии с именами богов, богинь и правителей. У некоторых славянских народов названия месяцев зависели (**60**) _____ природных явлений и земледельческих работ. Земледельцы наблюдали за природными явлениями и таким образом определяли (**61**) _____ работы в поле. Благодаря этому они, например, хорошо знали, когда (**62**) _____ надо убирать урожай.

Хотя до сих пор в мире (**63**) _____ несколько видов календарей, которые друг от друга немало отличаются, возможно, (**64**) _____ в один день все календари станут объединёнными и время начнут считать абсолютно по-новому.

(studentbank.ru, upraveno; CZVV)

9. ČÁST ÚLOHY 50–64

50	A) календарь	B) календаря	C) календарём
51	A) даже	B) только	C) если
52	A) измерит	B) измерить	C) измерят
53	A) которым	B) которого	C) который
54	A) если	B) когда	C) поэтому
55	A) ночной	B) ночное	C) ночном
56	A) часов	B) часа	C) час
57	A) добавлены	B) изданы	C) убраны
58	A) мартом	B) марта	C) марту
59	A) называться	B) называются	C) называюсь
60	A) на	B) из	C) от
61	A) сроки	B) сутки	C) случаи
62	A) их	B) они	C) им
63	A) существует	B) существуем	C) существовать
64	A) как	B) пока	C) что

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.