

# RUSKÝ JAZYK

vyšší úroveň obtížnosti

RJMVD11C0T03

## DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 81 bodů  
Hranice úspěšnosti: 44 %

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

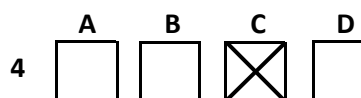
- Didaktický test obsahuje 81 úloh.
- Časový limit pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:  
5 баллов/1 балл = v celé části můžete získat nejvýše 5 bodů, za jednu správnou odpověď získáte 1 bod.
- U všech úloh je právě jedna odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědí

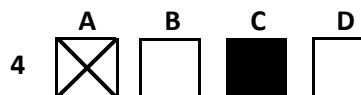
- Odpovědi zaznamenávejte modrou nebo černou propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.

### 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



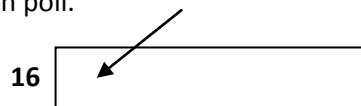
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvíte pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačíte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

### 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi pište čitelně do vyznačených bílých polí.



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

**Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!**

## POSLECH

1-ая ЧАСТЬ

ЗАДАНИЯ 1–5

5 баллов/1 балл

Вы услышите **пять** коротких текстов. Сначала вы услышите вопрос, а потом прослушаете текст. После прослушивания каждого текста **выберите** к заданиям **1–5** правильный вариант **A–D**.

**1 Что говорится о празднике?**

- A) Он происходит в первый раз.
- B) Он был придуман за пределами России.
- C) Он напоминает о победе русских в войне.
- D) Он ежегодно происходит в 30 странах мира.

**2 Какой фильм хотел бы режиссёр снимать?**

Фильм:

- A) для телевидения.
- B) на русском языке.
- C) по новому сценарию.
- D) без известных актёров.

**3 Что можно сказать о городе Кострома?**

- A) Сквозь него протекает одна река.
- B) От его кремля остались только развалины.
- C) В его центре находится павильон Островского.
- D) На его набережной много исторических памятников.

**4 Почему мужчина пришёл в офис?**

- A) Он не знал, как купить билеты.
- B) У него дома плохо работал Интернет.
- C) У него не получилось забронировать билеты.
- D) Он хотел получить более высокую скидку на билеты.

**5 Что говорит внук Вячеслава Тихонова?**

Внук В. Тихонова:

- A) не умеет петь.
- B) не хотел стать актёром.
- C) любит тот же фильм, что и дедушка.
- D) просил дедушку помочь ему с учёбой.

Вы услышите дискуссию на радио о платном обучении. После прослушивания текста **определите**, какие из приведённых утверждений **6–15** соответствуют содержанию текста (**П – правдивое**) и какие не соответствуют (**Н – неправдивое**).

- |  | П                        | Н                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 6 Мария считает, что любой человек должен иметь возможность получить образование.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Павел согласен с тем, что жители маленьких городов <u>не</u> могут оплатить обучение.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 По словам Марии, студенты бесплатных вузов живут в бесплатных общежитиях.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Павел говорит, что студенты платных вузов <u>не</u> имеют в общежитии своей ванной.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Мария считает, что студенты на платных отделениях ленивые.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 Павел говорит, что в платных вузах правила сдачи экзаменов отличаются от правил в бесплатных вузах. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 Павел считает, что студент, оплативший учёбу, более ответственный.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 Ведущий говорит, что в бесплатных институтах учится меньше студентов, чем в платных.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 Павел считает, что преподаватели в бесплатных вузах учат хуже.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 По словам Марии, многие студенты бросают бесплатное обучение.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Вы услышите интервью со знаменитым артистом Вольфом Мессингом. После прослушивания текста **выберите** к заданиям **16–21** правильный вариант **А–С**.

**16 Что говорит Мессинг о своих проблемах со здоровьем?**

- A) Он лечится у многих врачей.
- B) У него только ноги здоровые.
- C) Он умеет преодолевать боль.

**17 Что произошло между Мессингом и Абрасимовом?**

- A) Мессинг слышал, что Абрасимов станет послом.
- B) Мессинг предсказал, что Абрасимов будет послом.
- C) Мессинг встретил Абрасимова, когда тот был послом.

**18 Что случилось в банке?**

- A) Мессинг там хотел украсть деньги.
- B) Кассир не хотел отдать Мессингу деньги.
- C) Чиновники там хотели проверить способности Мессинга.

**19 Что говорит Мессинг о гипнозе?**

- A) Он сам ему не поддаётся.
- B) Он любит о нём беседовать.
- C) Им владеют даже обычные люди.

**20 Что думает Мессинг о своих способностях?**

- A) Иногда неприятно знать мысли других.
- B) Всегда хорошо знать, о чём думают другие.
- C) Этим его способностям можно позавидовать.

**21 Как относятся к Мессингу в стране, где он живёт?**

- A) Народ полностью игнорирует его.
- B) Учёные помогают ему в его работе.
- C) Публика интересуется его работой.

Вы услышите **пять** ответов на вопрос «Интересует ли молодёжь классическая и народная музыка?». К заданиям **22–26** **подберите** из списка **A–G** правильный вариант. **Два** ответа останутся **неиспользованными**.

22 Первый ответ \_\_\_\_\_

23 Второй ответ \_\_\_\_\_

24 Третий ответ \_\_\_\_\_

25 Четвёртый ответ \_\_\_\_\_

26 Пятый ответ \_\_\_\_\_

- A) Сами по себе дети народной музыкой не занимались бы.
- B) Из-за телевидения мало ребят интересуется народной музыкой.
- C) Детям сегодня негде изучать классическую или народную музыку.
- D) Народной музыкой будет увлекаться всё меньше и меньше людей.
- E) Для детей лучше заниматься спортом, чем классической музыкой.
- F) Даже школьникам скучно заниматься народной музыкой.
- G) Классическая музыка для детей интересна, и её нужно поддерживать.

---

**ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.**

---



**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.  
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

Прочитайте **пять** коротких текстов. К заданиям **27–31** выберите правильный вариант **A–D**.

### Славянский гороскоп

Существует множество гороскопов. Один из них – славянский звериный гороскоп. Вот как он характеризует тех, которые родились летом: **Улитка** (10 июля — 10 августа). Из Улиток могут получаться прекрасные руководители. Они знают, как на работе повести за собой людей, чтобы они бросились хоть в пропасть. Для общения нет лучших собеседников. Они всегда чувствуют настроение своих друзей, не скажут им грубость. Это иногда проявляется в том, что они стараются ни во что не вмешиваться. Улитки живут в наполовину придуманном мире, им там намного лучше, чем в реальном. Они бы хотели родиться сотни лет назад.

(www.abraximov.livejournal.com, приспособлено)

**27 Как можно характеризовать людей, рождённых под знаком Улитки?**

- A) Они плохо руководят людьми.
- B) С ними всегда приятно поговорить.
- C) У них всегда реальные представления о жизни.
- D) Они любят обсуждать личную жизнь близких людей.

### Кроссворд – игра со словами

Мы все знаем, что такое кроссворд. Почти всем нравится угадывать значения разных слов и заполнять ими клетки кроссворда. А на самом деле... Французские археологи утверждают, что при раскопках древнеримского поселения Кориниум в 1868 году в Англии была найдена плита с рисунком, очень похожим на кроссворд. находка<sup>1</sup> датировалась III-IV веками. Нечто подобное было обнаружено и испанскими учёными на колонне<sup>2</sup> в знаменитых итальянских Помпеях при раскопках 1936 года. Эта находка относилась к ещё более раннему периоду (79 г. н.э.) и была интересна тем, что «кроссворд» мог одинаково читаться слева направо, справа налево, сверху вниз и снизу вверх.

(www.kostyor.ru, приспособлено)

<sup>1</sup> находка: *nález*

<sup>2</sup> колонна: *sloup*

**28 Где археологи нашли самый древний кроссворд?**

- A) в Англии
- B) в Италии
- C) в Испании
- D) во Франции



**Чеховские персонажи**

Когда в 1892 году появился рассказ Чехова «Попрыгунья», москвичи узнали в главной героине художницу Софью Кувшинникову. Говорилось, что свою героиню Чехов списал с Кувшинниковой, муж которой тоже был доктором, правда, не талантливым врачом-учёным, как персонаж рассказа Дымов, а простым врачом. А возлюбленного героини, художника Рябовского, – с Исаака Левитана, у которого действительно был роман с Кувшинниковой. Однако Чехов утверждал, что не хотел проводить подобные параллели и не пытался обидеть ни Кувшинникову, ни Левитана, с которым он дружил. Но Левитан тогда обиделся и несколько лет не разговаривал с Чеховым.

(www.rian.ru, приспособлено)

**29 Что вы узнали из текста о рассказе?**

- A) Он помог укрепить дружбу Чехова с Левитаном.
- B) Кувшинникова думала, что в нём описан её муж.
- C) Люди думали, что Чехов в нём описал Кувшинникову.
- D) Чехов в нём хотел описать роман Левитана с Кувшинниковой.

**Автоштрафы на 19 000 долларов**

Скотти Роберсон из штата Алабама получил более 100 уведомлений на оплату штрафа за нарушение правил дорожного движения за прошлый год на сумму более чем 19 000 долларов. Сам Роберсон утверждает, что не нарушал правил. Дело в номере машины Роберсона – XXXXXXXX. Ему придётся оплатить все штрафы за нарушения, которые зафиксировали камеры, на машинах с неопознанными номерами. Роберсон рассказал, что выбрал номер на свой автомобиль не случайно – это сочетание его прозвища «Racer X» и любимого числа – 7. Роберсон много раз жаловался чиновникам. Однако те его делом заинтересовались только тогда, когда о жалобах узнали журналисты.

(www.beta.novoteka.ru, приспособлено)

**30 Что вы узнали из текста о мужчине?**

- A) Он хочет обратиться к массмедиям за помощью.
- B) Он ничего не сделал, чтобы решить свою проблему.
- C) Он более ста раз нарушал правила на своей машине.
- D) Он должен заплатить за нарушения правил другими людьми.

**Почему на Сахалине трава выше головы**

На дальневосточных островах обычные травянистые растения достигают гигантских размеров. На Южных Курилах некоторые травы имеют высоту до 5 метров, а гречиха<sup>1</sup> вырастает до 3 м. Причём этот гигантизм не закреплён в генах – при высеве семян сахалинской гречихи в Европе она быстро уменьшалась до обычных размеров. Недавно сотрудниками Института морской геологии были проведены исследования 12 различных участков на юге островов Сахалин и Кунашир. Оказалось, что гигантские травы растут только в зонах активных тектонических нарушений, которые отдают тепло, а не на всей территории островов.

(www.izvestia.ru, приспособлено)

<sup>1</sup> гречиха: pohanka

**31 Что открыли учёные?**

- A) Высота трав является частью их генетической информации.
- B) На островах Дальнего Востока растут специальные виды трав.
- C) Высокого роста травы достигают благодаря особенному теплу.
- D) На всех исследованных местах травы достигают пятиметровой высоты.

Прочитайте рассказ А. П. Чехова, в котором пропущены предложения. Выберите предложения из списка **А–Н**, которые точно подходят по контексту рассказа, и **присоедините** их к пропущенным местам, обозначенным цифрами **32–37**. Два предложения останутся **неиспользованными**.

### Шуточка

Ясный зимний полдень, мороз крепок. Мы с Наденькой стоим на высокой горе. Возле нас маленькие санки, обитые красным сукном.

– Съедёте вниз, Надежда Петровна! – говорю я. – Один только раз! Но Наденька боится. Гора кажется ей страшной. У неё прерывается дыхание, когда я только предлагаю сесть в санки. – Умоляю вас! – говорю я. – Не надо бояться! (32) \_\_\_\_\_, и я сажаю её, бледную, дрожащую, в санки, обхватываю рукой и вместе с нею спускаюсь вниз. Санки летят, воздух свистит в ушах. От напора ветра нельзя дышать.

– Я люблю вас, Надя! – говорю я вполголоса. Санки начинают бежать всё тише и тише, дыханье перестает замирать, и мы наконец внизу. Наденька ни жива ни мертва. Она бледна, едва дышит... Я помогаю ей подняться.

– Ни за что в другой раз не поеду, – говорит она, глядя на меня широкими, полными ужаса глазами. – Ни за что на свете! Я едва не умерла!

Но через несколько минут она приходит в себя и вопросительно заглядывает мне в глаза. (33) \_\_\_\_\_, или это только шумел вихрь? Наденька ждёт, не заговорю ли я. Но я молчу. Это не даёт ей покою. Ей нужно о чём-то спросить, но она не находит слов...

– Знаете что? – говорит она, не глядя на меня.

– Что? - спрашиваю я.

– Давайте еще раз... прокатим, – говорит она.

Мы поднимаемся на гору. Опять летим вниз, и я говорю вполголоса: – Я люблю вас, Наденька!

Когда санки останавливаются, на лице у Наденьки написано: «В чём же дело? Кто произнёс те слова? Он или мне только послышалось?» (34) \_\_\_\_\_, она хмурится и готова заплакать.

– А мне... мне нравится это катанье. Не проехаться нам ещё раз? – говорит она.

Мы спускаемся в третий раз, и я говорю: – Я люблю вас, Надя! Загадка остаётся загадкой! Я провожаю Наденьку домой, она ждёт, не скажу ли я ей тех слов.

(35) \_\_\_\_\_, и я всякий раз произношу те слова: – Я люблю вас, Надя!

Кататься вниз для неё всё страшно. Но хочется знать, или ветер, или я признаётся ей в любви.

Но вот наступает весенний месяц март... (36) \_\_\_\_\_. Мы перестаём кататься.

Бедной Наденьке больше уже негде слышать тех слов, да и некому произносить их, так как ветра не слышно, а я собираюсь в Петербург - надолго, должно быть, навсегда.

Это было уже давно. Теперь Наденька уже замужем; её выдали или она сама вышла - это всё равно, и теперь у неё уже трое детей. То, как мы вместе когда-то ходили на каток, и как ветер доносил до неё слова «Я вас люблю, Наденька», не забыто.

(37) \_\_\_\_\_.

А мне теперь, когда я стал старше, уже не понятно, зачем я говорил те слова, для чего шутил...

(www.rian.ru, приспособлено)

- A) Эти вопросы беспокоят её
- B) На другой день утром я получаю записку
- C) С этого дня мы каждый день ходим на каток
- D) Для неё это самое прекрасное воспоминание в жизни
- E) Он ли сказал те четыре слова
- F) Наденьке приятно ехать одной
- G) Наконец она уступает мне
- H) Наша ледяная гора тает

Прочитайте статью о новом виде животного. К заданиям **38–44** выберите правильный вариант **A–D**.

## Тойгер

Тойгер — порода<sup>1</sup> элитной кошки, имеющей вид дикого тигра и интеллектуальный характер. Её название составлено из слов «tiger» (тигр) и «toy» (игрушка). Но тойгер не является детской игрушкой: он может весить около 10-12 кг, что намного больше, чем весит домашняя кошка. Рыжеватая шерсть с тигриными полосками, длинный сильный хвост — уже сейчас это практически тигр, а ведь работа над выведением<sup>2</sup> этой породы ещё не завершена. Специалисты стремятся, например, исправить его слишком большие и острые уши.

Породу тойгера придумали в Калифорнии: одна женщина, по желанию своей матери, решила вывести новую кошку-тигра. Как американка вывела новых кошек — секрет. Российским специалистам пока удалось только в основном раскрыть рецепт выведения тойгеров, то есть расшифровать их главные компоненты. Талантливая американка начала выводить тойгеров в половине 1980-х годов, а уже через 10 лет породу можно было считать существующей.

В Россию первые тойгеры прибыли недавно, и явлением массовой культуры они пока не стали. Русские влюбились в него постепенно. Те, которые его купили, предполагали, что его котята будут выглядеть как мини-тигры, и были очень разочарованы, когда то голова у котят не была такой, то цвет не тигриный. Некоторые даже подозревали, что им продали обычную кошку. Но теперь они уже не сомневаются в том, что стоило заплатить за тойгера около 150 тысяч рублей.

В отличие от многих новых пород тойгер не болеет. Он ест практически всё, что ему предложат, но не полнеет. Он очень любит людей, но не преследует их, чтобы просить у них внимание и любовь. Мини-тигры и редко мяукают. Если им надо мяукнуть, они сделают это как можно более тихим голосом.

При всём своём сходстве с тигром, тойгер мил и не агрессивен. Бороться с кем-то там за место под солнцем его не интересует. Он радостно принимает предложенные правила игры. Если тойгера позвать — он прибежит, если бросить ему мячик — он с удовольствием за ним побежит. Тойгеры живые и весёлые, лежать целый день на диване они не хотят. Походить по дому, посмотреть, кто чего делает. Однако бегать по пустому дому им не нравится. Эти кошки не созданы для одиночества, им приятна человеческая компания.

Странная любовь тойгеров к воде. Тойгера в душе не только видели, многие с ним вместе душ и принимали: если от него не запереться, он появится у вас в ванной и залезет прямо в воду. Как и всем кошкам нравится спать в хозяйской постели, и тойгер желает оказаться у вас на подушке. Но если сказать «нет», он спокойно уйдёт спать в другое место. Единственное, чего большинство тойгеров не любит — это заключение в контейнер для переноски: такое ограничение свободы вызывает у них громкие протесты. Люди ведь едут в машине просто так, вот и тойгер мог бы наслаждаться поездкой и свободно развалиться на сидении!

(www.kommersant.ru, приспособлено)

<sup>1</sup> порода: plemeno

<sup>2</sup> выведение: vyšlechtění

- 38 О чём пишется в тексте?**
- A) о породе дикого животного
  - B) об обычной домашней кошке
  - C) о специальной игрушке для детей
  - D) о новом виде домашнего животного
- 39 Что можно сказать о выведении тойгера?**
- A) Он первым появился в России.
  - B) В Америке его выводят десять лет.
  - C) Автор его создал для своего родственника.
  - D) Его возникновение хорошо описано учёными.
- 40 Что обозначает в тексте слово «раскрыть»? (2-ой абзац)**
- A) pokrýt
  - B) odhalit
  - C) rozevřít
  - D) rozebrat
- 41 Как сначала относились к тойгеру русские?**
- A) Он обманул их ожидания.
  - B) Он завоевал их симпатию.
  - C) Он у них вызывал восхищение.
  - D) Им понравилась его внешность.
- 42 Как ведёт себя тойгер?**
- A) Он очень шумный.
  - B) Он необщительный.
  - C) Он неразборчив в еде.
  - D) Он требует человеческого внимания.
- 43 Чем любит заниматься тойгер?**
- A) бегом по дому
  - B) отдыхом на диване
  - C) игрой в разные игры
  - D) борьбой с противником
- 44 Что не нравится большинству тойгеров?**
- A) купаться
  - B) спать в постели
  - C) ездить в машине
  - D) находиться в переноске

Прочитайте вопросы и текст дискуссии на тему «Виртуальные знакомства – за и против». К заданиям **45–56** **подберите** из мнений **A–E** правильный вариант. Некоторые мнения вы можете выбрать **несколько раз**.

Кто говорит, что:

- |    |  |    |           |
|----|--|----|-----------|
| 45 | <b>не</b> поддерживает знакомства в Интернете?                           | 45 | _____     |
| 46 | благодаря Интернету встретил/а потерянных друзей?                        | 46 | _____     |
| 47 | это всё равно, где люди встречаются?                                     | 47 | _____     |
| 48 | Интернет помог соединить двух людей из того же города?                   | 48 | _____     |
| 49 | <b>не</b> хочет видеть человека, которого встретил/а на сайте?           | 49 | _____     |
| 50 | нашёл/нашла партнёра без помощи Интернета?                               | 50 | _____     |
| 51 | он/а знакомился/ась на сайтах, потому что был/а занят/а?                 | 51 | _____     |
| 52 | на сайте встретил/а человека, которого, может быть, встречал/а на улице? | 52 | _____     |
| 53 | нашёл/нашла в Интернете партнёра?  | 53 | _____     |
| 54 | люди в Интернете <b>не</b> хуже людей в реальной жизни?                  | 54 | A + _____ |
| 55 | люди на сайтах знакомств обычно говорят о себе неправду?                 | 55 | D + _____ |
| 56 | знакомства – это всегда хорошо?  | 56 | A + _____ |

## Виртуальные знакомства – «за» и «против»

А)

**Ангелика**

Я одно время знакомилась по Интернету, просто времени совсем не было, работа до ночи – дом, дом – работа и т.д. А иногда попадались люди, с которыми и пообщаться интересно, да и дружить можно, так что это как повезёт. Я голосую больше «за», чем «против». Главное – не принимать, что называется, близко к сердцу, всяких идиотов, которые просто могут испортить настроение. А нормальные люди есть везде, с ними можно и на улице познакомиться, и через Интернет, да где и как угодно. Всё это дело случая, впрочем, как и вся наша жизнь...

В)

**Лилия**

Что касается меня, я «за»! Год назад я нашла свою любовь в Интернете. Мы до сих пор вместе. Мы счастливы, что нашли друг друга. Хотя мы оба из одного города, никогда раньше нас судьба свести не могла. Зато Интернет помог. Вот и думай после этого, где твоя вторая половинка и как ты её найдёшь. Все знакомые удивляются и говорят: «Не могли вживую встретиться и познакомиться! Надо ж было в Интернете зато друг друга найти!» И действительно, жили-жили в одном городе два человека и так и не встретились, может, даже ходили друг мимо друга... Спасибо большое сайту знакомств.

С)

**Герман**

Это личное дело каждого, но я не сторонник знакомства в Интернете. Хотя нет. Я не столько не сторонник таких знакомств, сколько не сторонник продолжения таких знакомств. Я не знакомлюсь на сайтах знакомств, либо в чатах, либо на форумах. Вообще, шансов найти в Интернете свою настоящую половину слишком мало, поверьте мне, лучше личного знакомства ничего нет... Самые нормальные знакомства, на мой взгляд, это в компаниях друзей. Я таким образом встретил свою девушку, которую искал всю жизнь. Теперь мы счастливы.

D)

**Евгения**

Я знаю, что бывает такое, что ты приходишь на встречу, а там вместо двухметрового 25-тилетнего мужчины мальчик ростом метр шестьдесят... Хм... Зачем врать, если собираешься встречаться? Я не понимаю... Есть человек, с которым очень давно общаюсь в Интернете, но я не хочу встретиться с ним и разрушить иллюзию... И так я дружу с ним уже 5 лет, но ни разу не видела его «вживую». Живём в разных странах, но до сих пор общаемся. Во всех случаях я считаю любое общение и знакомства полезным жизненным опытом.

E)

**Тимур**

У меня тоже есть опыт знакомств, и я лично «за». Я думаю, на сайтах знакомств полно порядочных людей! Главное – чтобы анкет на разные темы на сайте было достаточно много, тогда там точно можно найти нормальных людей. Я уверен, в реале больше дураков, чем в Интернете. Я нашёл там много одноклассников и просто знакомых, которых и не надеялся уже найти. И минусы... хм.... Минус я вижу только один – это то, что люди в Интернете себя совсем за других выдают... Словно надевают маски, врут и т.д. Встречаешь их в жизни и разочаровываешься. Было такое у меня много раз. Но, слава богу, всё равно у меня много новых знакомых. Отличные люди...

(www.zatusim.ru, приспособлено)

Прочитайте текст об истории императорских ценностей. К заданиям **57–71** выберите правильный вариант **A–C**.

## Ценности Романовых

В Лондоне на аукционе будут продаваться интересные ценности. Они (57) \_\_\_\_\_ на Западе после большевистской революции и до неё принадлежали последней русской царской (58) \_\_\_\_\_, а именно Марии Павловне Романовой.

Супруга великого князя Владимира Александровича Романова вошла в историю под (59) \_\_\_\_\_ великой княгини Марии Павловны. Пережив ужас революции, она в 1920 году (60) \_\_\_\_\_ во Францию, где умерла. Некоторые потерянные после революции ценности ей вернули. Среди них был набор из бриллиантов, вывезённый из России её другом, британским дипломатом Альбертом Стопфордом. Тот их успел (61) \_\_\_\_\_ из сейфа во Владимирском дворце, который уже был (62) \_\_\_\_\_ большевиками. (63) \_\_\_\_\_ хранили бриллианты для хозяйки в банковском сейфе и в 1920-м году их ей отдали.

В 1918 году Мария Павловна передала часть ценностей шведам. (64) \_\_\_\_\_ Швеция разорвала дипломатические отношения с Россией, ценности попали в дипломатический архив, где хранились 90 лет. (65) \_\_\_\_\_ Владимир Александрович Романов умер в 1909-м году, Мария Павловна не успела сказать ему о шведской тайне.

Шведы, однако, не хотели оставить ценности Марии Павловны себе. Они (66) \_\_\_\_\_ боялись, что Советский Союз хочет конфисковать имущество Романовых, а потом о них просто (67) \_\_\_\_\_.

В настоящем аукционе (68) \_\_\_\_\_ предмет – шкатулка из золота и драгоценных камней, (69) \_\_\_\_\_ подарил император сыну Марии Павловны – Андрею.

Предметы, наверное, (70) \_\_\_\_\_ за более высокую цену, чем предлагалось. Многие предметы сохранили следы бывших (71) \_\_\_\_\_ – например, сигареты в портсигарах<sup>1</sup>. Это придаёт им ещё большую цену.

*(www.inedelya.ru, приспособлено)*

<sup>1</sup> портсигар: cigaretové pouzdro



- |    |               |               |                 |
|----|---------------|---------------|-----------------|
| 57 | A) отказались | B) оказались  | C) сказались    |
| 58 | A) семье      | B) родине     | C) фамилии      |
| 59 | A) имя        | B) имени      | C) именем       |
| 60 | A) отъехала   | B) подъехала  | C) уехала       |
| 61 | A) забрать    | B) избрать    | C) убрать       |
| 62 | A) понят      | B) занят      | C) снят         |
| 63 | A) Англичанам | B) Англичан   | C) Англичане    |
| 64 | A) Иногда     | B) Тогда      | C) Когда        |
| 65 | A) Поэтому    | B) Так как    | C) Чтобы        |
| 66 | A) сначала    | B) в течение  | C) наконец      |
| 67 | A) поняли     | B) помнили    | C) забыли       |
| 68 | A) ценнейший  | B) ценнее     | C) более ценный |
| 69 | A) которой    | B) которую    | C) которая      |
| 70 | A) дадут      | B) продадут   | C) покупают     |
| 71 | A) владельцев | B) владельцам | C) владельцев   |

Прочитайте текст о музыкальном диске для собак. К заданиям **72–81** дополните текст правильными формами слов, образованными от слов, приведённых прописными буквами на правой стороне. **Образцы (0, 00)** приведены в начале.

## CD для собак

В Новой Зеландии записали музыкальный диск для собак.

Авторы **(0)** музыкальной композиции надеются на то, что их новинка **(00)** станет хитом во всём мире.

**(0) МУЗЫКА**

**(00) СТАТЬ**

Представитель компании признал, что не совсем **(72)** \_\_\_\_\_, как запись слышат собаки. Собаки относятся к музыке по-**(73)** \_\_\_\_\_. «Одна собака просто сошла с ума, набросилась на проигрыватель во время прослушивания записи и уничтожила его», – сказал один из **(74)** \_\_\_\_\_ компании. – «Но были и такие, что просто лежали и ничего не делали».

**(72) ИЗВЕСТНЫЙ**

**(73) РАЗНЫЙ**

**(74) РАБОТА**

Для записи композиции были использованы звуки, которые не слышны **(75)** \_\_\_\_\_ уху. Композиция вышла под **(76)** \_\_\_\_\_ «Очень тихая ночь». К всеобщему удивлению, трек с тишиной получил огромную популярность и занял первую строчку во многих **(77)** \_\_\_\_\_ музыкальных хит-парадах.

**(75) ЧЕЛОВЕК**

**(76) НАЗВАНИЕ**

**(77) ЕВРОПА**

Создатели записи планируют начать **(78)** \_\_\_\_\_ компакт-диск в США и Австралии. Вся прибыль от **(79)** \_\_\_\_\_ дисков будет направлена местной организации, борющейся против **(80)** \_\_\_\_\_ обращения с животными.

**(78) ВЫПУСК**

**(79) ПРОДАВАТЬ**

**(80) СУРОВОСТЬ**

Для благотворительных целей было собрано 22 **(81)** \_\_\_\_\_ новозеландских долларов. Эта сумма соответствует примерно 17 500 долларов США.

**(81) ТЫСЯЧА**

(www.news.bbc.co.uk, приспособлено)