

DĚJEPIS

DEM0D11C0T04

DIDAKTICKÝ TEST

Maximální bodové hodnocení: 100 bodů
Hranice úspěšnosti: 33 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

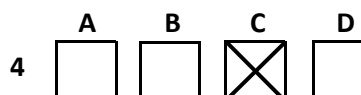
- Didaktický test obsahuje 47 úloh.
- Časový limit pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- U všech úloh/podúloh je právě jedna odpověď správná.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

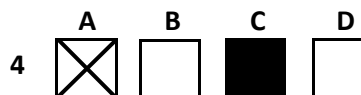
- Odpovědi zaznamenávejte modrou nebo černou propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



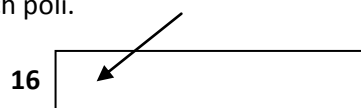
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvete pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.



- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.
- Pokud zakřížkujete více než jedno pole, bude vaše odpověď považována za nesprávnou.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi pište čitelně do vyznačených bílých polí.



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte velká a malá písmena.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď запиšte do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 1

Správa náboženských institucí byla obzvláště rozdrobena a není jistá ani míra, do jaké podléhala centralizované moci. Nejmocnějším členem této správní jednotky byl nepochybně velekněz boha Amona, který si často (ačkoli ne vždy) udržoval také post „dohlážitěle nad veškerým kněžstvem [...]“

(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)

2 body

1 Která z následujících říší je popsána ve výchozím textu?

- A) řecká
- B) perská
- C) římská
- D) egyptská

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 2

Věřili v nesmrtelnost duše, smrt v jejich představách neznamenal konec, nýbrž jen střed dlouhého života. Pod jejich ochranou byly posvátné dubové háje a jejich jméno prý vzniklo od názvu dubu [...]. Oběti neprováděli bez ratolestí z tohoto stromu, neboť co na stromě roste, považovali za dar nebes.

(J. Filip, Keltská civilizace a její dědictví, upraveno)

2 body

2 Napište označení společenské vrstvy v rámci keltské společnosti, která je popsána ve výchozím textu:

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 3

Když měla být armáda mobilizována, eforové vyhlásili, které ročníky mají být povolány. [...]. Každý bojovník byl doprovázen heilótem, který nesl jeho zavazadla. V denní dávce hoplita bylo započítáno i jídlo pro jeho heilóta. Základní strava vojáka byla ječmenná krupice, které k uživení sebe a heilóta po dvacet dnů potřeboval asi 50 litrů. Ta pak byla doplněna sýrem, cibulí a soleným masem.

(www.antika.avonet.cz, upraveno)

2 body

3 Napište název starověkého řeckého městského státu, kterého se týká výchozí text:

max. 2 body

4 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení o punských válkách, zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Konflikt s Kartágem vedl ke vzpouře Etrusků v římské říši. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 K nejslavnějším velitelům konfliktu patřil kartaginec Hannibal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Konflikt skončil zničením Kartága a prodáním jeho obyvatel do otroctví. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

VÝCHOZÍ MAPA K ÚLOZE 5



(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozí mapy uveden.)

2 body

5 Napište název útvarů zobrazených na výchozí mapě kolečkem:

2 body

6 Která z následujících možností popisuje změny v období mladšího paleolitu?

- A) Oteplení vedlo k ústupu ledovce a častějším srážkám, které zapříčinily nárůst množství rostlinstva. Lidé díky tomu přešli od pouhého sběru rostlin k jejich pěstování.
- B) Nástup chladnějšího podnebí znamenal větší migraci zvěře, která vedla ke zvýšené spolupráci při lovu a tím ke vzniku větších loveckých tlup. Rozlišení mezi tlupami se pak odrazilo ve variabilitě stylových artefaktů.
- C) Zhoršení klimatických podmínek vedlo ke zvětšení objemu mozku u člověka vzpřímeného a k růstu jeho schopností. Pro toto období je charakteristická výroba dokonalejších nástrojů z kostí a kamene, používání ohně, ale také první jednoduché příbytky.
- D) Příznivé klimatické podmínky napomohly k rychlému rozvoji. Nová bohatá naleziště kovů dala vznik metalurgii, ta vedla k prohlubování dělby práce.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

Oproti katolíkům se ***** nechávali pohřbívat prostě, odmítali nádheru a přepych, někteří si dokonce přáli být pohřbeni v mnišském rouchu. Ne vždy však bylo přání zemřelého příbuznými vyslyšeno. Na rozdíl od katolíků nevynakládali ***** prostředky na sloužení zádušních mší, jejichž počty šly často do stovek až tisíců.

(CERMAT)

2 body

7 Napište náboženskou skupinu, která patří na vynechaná místa (*****) ve výchozím textu:

VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 8



(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího obrázku uveden.)

2 body

- 8 Napište jméno českého vládce, jehož smrt je zobrazena na výchozím obrázku:

VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 9



(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího obrázku uveden.)

2 body

- 9 Napište název pomocné vědy historické, která se zabývá studiem objektů zobrazených na výchozím obrázku:

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 10

Rostoucí národní hnutí v Evropě v 19. století a relikty diskriminace Židů přispěly k vzniku vlastního židovského národního hnutí, jehož cílem byl návrat evropských Židů na Střední východ. Iniciátorem hnutí byl vídeňský žurnalista Theodor Herzl, první kongres se sešel v roce 1897 v Basileji.

(M. Pečenka – P. Luňák, *Encyklopedie moderní historie, upraveno*)

2 body

10 Napište název národního hnutí Židů popsaného ve výchozím textu:

max. 2 body

11 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení o České konfesi z roku 1575, zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 11.1 Z hlediska volby vyznání přijímala zásadu „čí země, toho náboženství“. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.2 Česká konfese podřizovala utrakvistickou církev dohledu stavovské obce. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.3 Jednalo se o kompromisní věroučný text, který vyhovoval hlavnímu proudu českých nekatolíků. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 body

12 Která z následujících možností popisuje tzv. spor o investituru?

- A) Spor vznikl kvůli volbě římsko-německého císaře. Důvodem se stala nejistota v otázce, které státy mají disponovat kurfiřtským hlasem a kolik hlasů je k volbě císaře potřeba.
- B) Spor proti sobě vedli zastánci absolutní moci papeže, na straně druhé katoličtí učenci pokládající za hlavní autoritu a rozhodovací orgán koncil. Ideovým centrem zastánců koncilu se stala Sorbonna.
- C) Spor se točil kolem otázky, zda jsou světští panovníci oprávněni propůjčovat a potvrzovat církevní úřady církevním hodnostářům. Nejostřejších forem nabyl tento zápas mezi papežem a římsko-německým panovníkem.
- D) Spor vyvolali příslušníci hnutí, kteří odmítali katolické tvrzení o trojjedinosti Boha a místo něho přijali učení Theodota Byzantského. Proti nim se postavili modalisté, kteří byli přesvědčeni, že Bůh je jediná bytost projevující se v různých způsobech.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 13

Francouzi vynaložili v roce 1789 největší úsilí, jaké kdy nějaký národ vynaložil, aby rozsekli takřikajíc ve dví svůj osud a aby vyhloubili propast mezi tím, čím byli až dosud, a tím, čím chtěli být nadále. Vždy jsem si myslel, že v tomto ojedinělém úsilí uspěli Francouzi daleko méně, než se domnívala cizina, a především méně, než věřili oni sami. Byl jsem přesvědčen, že aniž si to uvědomili, zachovali si ze starého režimu většinu pocitů, zvyklostí, dokonce idejí.

(A. de Tocqueville, *Starý režim a revoluce*, upraveno)

2 body

13 Které z následujících období francouzských dějin charakterizuje pojem *starý režim* ve výchozím textu?

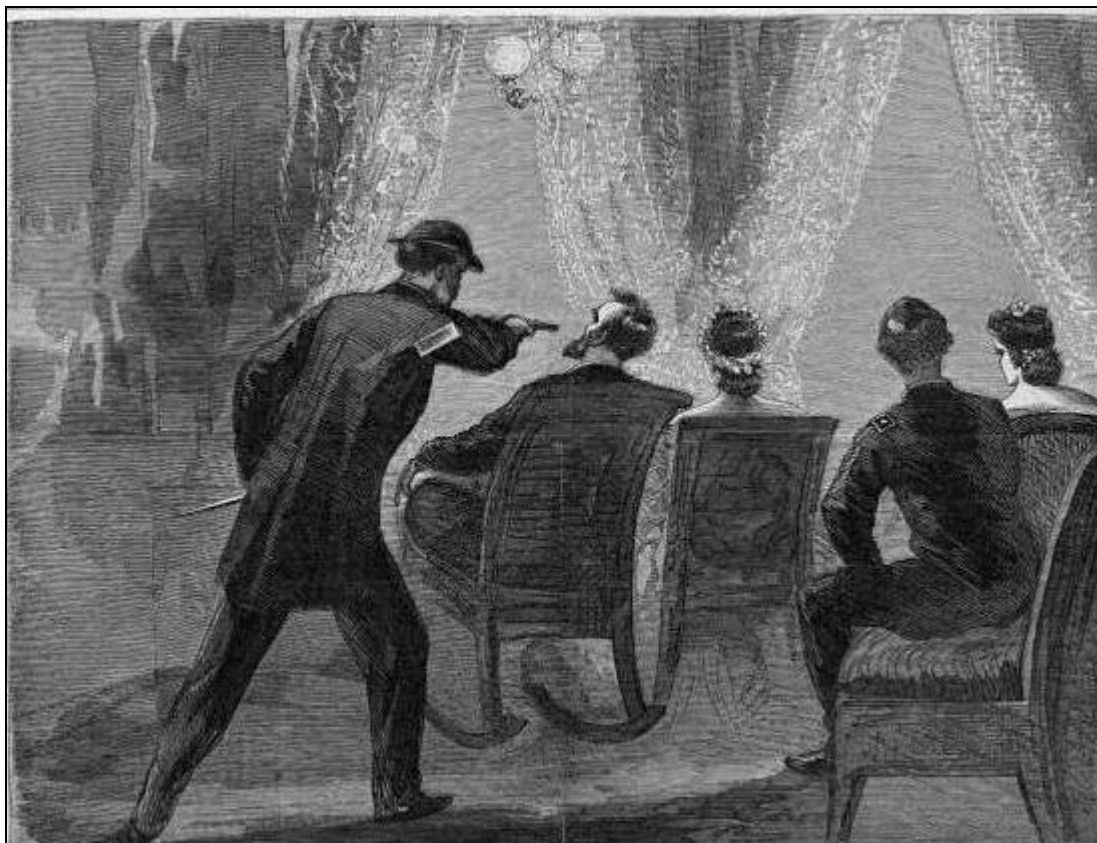
- A) restaurace Bourbonů na francouzský trůn
- B) Napoleon Bonaparte francouzským císařem
- C) jakobínská diktatura a thermidoriánský převrat
- D) vláda valonsko-angoulémské a bourbonské dynastie

2 body

14 Která z následujících událostí neproběhla po sjednocení Itálie Římem?

- A) dobytí Říma Galy
- B) zavedení kolonátu
- C) Spartakovo povstání
- D) reformy bratří Gracchů

VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 15



(www.axiotis.pbworks.com, upraveno)

2 body

15 Která z následujících situací je zobrazena na výchozím obrázku?

- A) atentát na ruského cara Alexandra II.
- B) atentát na rakouskou císařovnu Alžbětu
- C) atentát na prezidenta Unie Abrahama Lincolna
- D) atentát na rakouského následníka trůnu Františka Ferdinanda d'Este

max. 2 body

16 Přiřaďte k jednotlivým činnostem (16.1–16.3) odpovídající období, kdy se začaly vykonávat (A–D):

- 16.1 pěstování rostlin _____
16.2 zpracování mědi _____
16.3 pohřbívání mrtvých _____

- A) neolit
B) paleolit
C) mezolit
D) chalkolit

2 body

17 Na kterém z následujících obrázků je znázorněna karavela?

A)



B)



C)



D)



(Vzhledem k povaze úlohy nejsou zdroje výchozích obrázků uvedeny.)

max. 3 body

18 Rozhodněte o každé z následujících kronik, zda vznikla v době lucemburské (ANO), či nikoli (NE):

	A	N
18.1 Kosmova kronika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2 Dalimilova kronika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3 Zbraslavská kronika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.4 Fredegarova kronika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

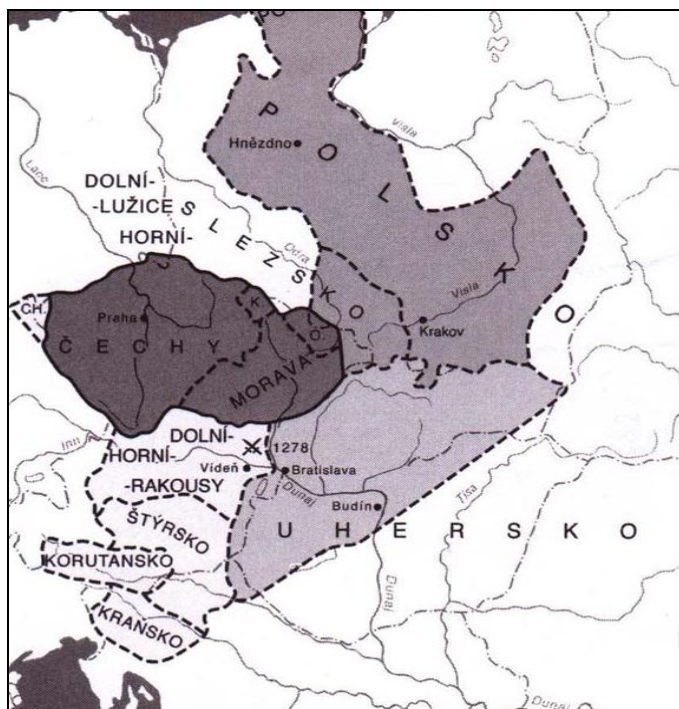
max. 3 body

19 Přiřadte k jednotlivým dynastiím (19.1–19.4) odpovídající země jejich vlády (A–F):

- 19.1 Kapetovci _____
19.2 Romanovci _____
19.3 Plantageneti _____
19.4 Wittelsbachové _____

- A) Anglie
- B) Rusko
- C) Francie
- D) Bavorsko
- E) Rakousko
- F) Pomořansko

VÝCHOZÍ MAPA K ÚLOZE 20



(www.hismap.wz.cz)

2 body

20 Který z následujících českých panovníků si po smrti otce činil nárok na vládu v zemích označených na mapě tmavě?

- A) Přemysl Otakar I.
- B) Václav II.
- C) Václav III.
- D) Karel IV.

2 body

21 Které z následujících erbovních znamení je spojováno se sv. Václavem?

- A) lev
- B) kůň
- C) orlice
- D) medvěd

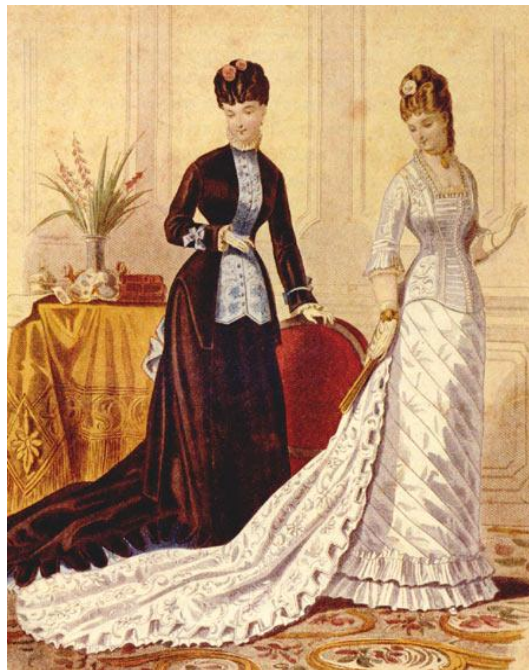
2 body

22 Které ze zobrazených šatů odpovídají módě období vlády Marie Terezie?

A)



B)



C)



D)



(Vzhledem k povaze úlohy nejsou zdroje výchozích obrázků uvedeny.)

2 body

23 Která z následujících válek probíhala v Evropě současně s válkou o španělské dědictví?

- A) Severní válka
- B) Sedmiletá válka
- C) Německá selská válka
- D) Válka o dědictví habsburské

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

Když se tam král Václav III. odebral v Olomouci po obědě na lůžko, vrazi konali. Rozespalý mladík se nebránil, rána do srdce ho usmrtila. Pachatelé zabili i dva královy služebníky na něž mord svedli.

(J. Žemlička, Přemyslovci – Jak žili, vládli, umírali)

2 body

24 Který z následujících panovníků usedl na uvolněný český trůn po události popsané ve výchozím textu?

- A) Ota Braniborský
- B) Jan Lucemburský
- C) Rudolf Habsburský
- D) Jindřich Korutanský

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 25

Proti mladočešství jsem usiloval o směr a stranu, jak bych řekl, organizační; to byl realism. Nebyl ovšem pochopen mladočešstvím, které se příkře postavilo proti němu; přes to po svém vítězství 1891 nás realistické tři krále akceptovalo. Shoda ovšem netrvala dlouho.

(K. Čapek, Hovory s T. G. Masarykem)

2 body

25 Který z následujících výroků charakterizuje tzv. realistický proud posaný ve výchozím textu?

- A) Akademické a později politické hnutí, požadující kritický přístup k veřejným otázkám a odmítající radikální nacionalismus.
- B) Umělecký a později politický proud v Českém království, jehož příslušníci odmítali princip soukromého vlastnictví a požadovali diktaturu proletariátu.
- C) Politické a náboženské hnutí usilující o obnovení moci aristokratů a velkostatkářů v Rakousku-Uhersku, které odmítalo autonomii Českého království.
- D) Politické a nacionální hnutí, které si jako cíl vytklo počestění německé národnostní menšiny na území Českého království a hospodářskou dominanci české podnikatelské sféry.

2 body

26 Napište název bojové doktríny za 2. světové války, jejímž úkolem bylo rozhodnout vojenskou operaci překvapivým, rychlým útokem:

2 body

27 Které z následující tvrzení o Svaté alianci je pravdivé?

- A) Od svého vzniku až do roku 1848 Svatá aliance vojensky nezasáhla proti žádné revoluci.
 - B) Francie se vzhledem ke své napoleonské minulosti až do roku 1848 nesměla kongresů zúčastnit.
 - C) Spojenectví deklarované uzavřením Svaté aliance skončilo během Krymské války, v níž Rusko zůstalo osamoceno.
 - D) Uzavření Svaté aliance nezabránilo vypuknutí válečného konfliktu mezi velmocemi na evropské půdě ještě v 1. polovině 19. století.
-

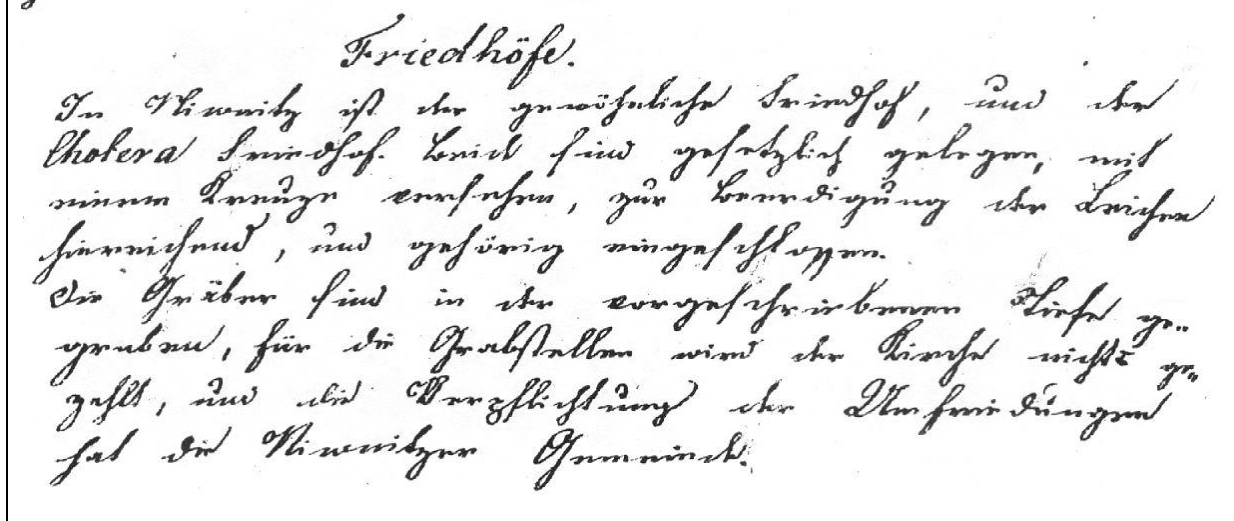
max. 3 body

28 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení o trojím dělení Polska v 18. století, zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):

	A	N
28.1 Pro habsburskou monarchii přineslo trojí dělení Polska nejmenší územní zisky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.2 Hlavní příčinou trojího dělení Polska bylo jeho vnitřní oslabení kvůli morové epidemii.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.3 Vídeňský kongres provedl revizi a nové přerozdělení polského území, které platilo až do roku 1918.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.4 K postupu Švédska, Pruska a habsburské monarchie při trojím dělení přispěla konsolidace jejich vzájemných vztahů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 29

Ukázka typu písma používaného v Německu téměř do poloviny 20. století a v českých zemích do poloviny 19. století:



(www.iereus.wz.cz)

2 body

29 Který z následujících typů písma je zobrazen na výchozím obrázku?

- A) kurent
- B) antikva
- C) gotická minuskula
- D) karolinská minuskula

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 30

„Po posledních událostech bylo dosaženo bodu, kdy další setrvání oblastí převážně obývaných sudetskými Němci v rámci hranic československého státu nemůže být od nynějška fakticky prodlužováno, aniž by tím byly ohrožovány zájmy samotného Československa a zájmy evropského míru. Proto vlády Velké Británie a Francie byly nuceny vyvodit závěr, že udržení míru a záchrana životních zájmů Československa může být zajištěna jen tehdy, jestliže tyto okresy budou postoupeny říši.“

(J. Dejmek, Historik v čele diplomacie: Kamil Krofta, upraveno)

2 body

30 Která z následujících politik je popsána ve výchozím textu?

- A) politika usmiřování
- B) politika uvolňování
- C) politika zadržování
- D) politika zatlačování

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 31

***** smlouva byla dokumentem-symbolem, který byl pro Maďarsko ztělesněním celonárodní křivdy a diktátu velmocí, jehož důsledky ovlivnily nejen celou meziválečnou zahraniční maďarskou politiku až do jejích katastrofických konců, ale projevily se v celém spektru maďarského politického a společenského života, ovlivnily život všech vrstev maďarské společnosti, a jehož konsekvence přesahují až do současnosti.

(E. Irmanová, Maďarsko a Versailleský mírový systém)

2 body

31 Napište název mírové smlouvy, která patří na vynechané místo (*****) ve výchozím textu:

VÝCHOZÍ FOTOGRAFIE K ÚLOZE 32



(www.google.cz)

2 body

32 Napište název symbolu studené války, který je zobrazen na výchozí fotografii:

2 body

33 Seřadte chronologicky následující události (A–D):

A) rozpad Sámovy říše

B) bitva u Wogastisburku

C) vypuzení knížete Pribiny z Nitry

D) příchod věrozvěstů na Velkou Moravu

33.1 _____

33.2 _____

33.3 _____

33.4 _____

2 body

34 Seřadte chronologicky následující události (A–D):

A) smrt Adolfa Hitlera

B) Postupimská konference

C) smrt Franklina Delana Roosevelta

D) svržení jaderných bomb na Hirošimu a Nagasaki

34.1 _____

34.2 _____

34.3 _____

34.4 _____

2 body

35 Seřadte chronologicky následující události (A–D):

A) suezská krize

B) jomkipurská válka

C) vyhlášení nezávislého státu Izrael

D) založení Organizace pro osvobození Palestiny

35.1 _____

35.2 _____

35.3 _____

35.4 _____

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 36

Prezident ***** odstartoval nové zbrojní závody. V televizním vystoupení oznámil zahájení „programu hvězdných válek“ tzv. Strategické obranné iniciativy, kterou předpokládal ničení protivníkových balistických raket v kosmickém prostoru.

(V. Nálevka, Světová politika ve 20. století, upraveno)

2 body

36 Který z následujících amerických prezidentů patří na vynechané místo (***) ve výchozím textu?**

- A) Jimmy Carter
- B) Richard Nixon
- C) Ronald Reagan
- D) George Bush st.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 37

Hudební festival proběhl na poli farmáře Maxe Yasgura nedaleko městečka Bethel ve státě New York v létě 1969. Během deštivého víkendu se vystřídalo pod širým nebem 32 vystupujících seskupení před tři čtvrtě milionem návštěvníků koncertu. Festival je považován za jeden z největších a klíčových okamžiků v historii populární hudby a zapsal se do dějin jako protest hippies proti válce ve Vietnamu a proti konzervativním hodnotám.

(www.wikipedia.cz, upraveno)

2 body

37 Který z následujících festivalů je posán ve výchozím textu?

- A) Jamrock
- B) Roskilde
- C) Woodstock
- D) Glastonbury

VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 38



(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího obrázku uveden.)

2 body

38 Který z následujících názvů státní politiky je symbolizován karikaturou na výchozím obrázku?

- A) kolonialismus
- B) industrializace
- C) izolacionismus
- D) demokratizace

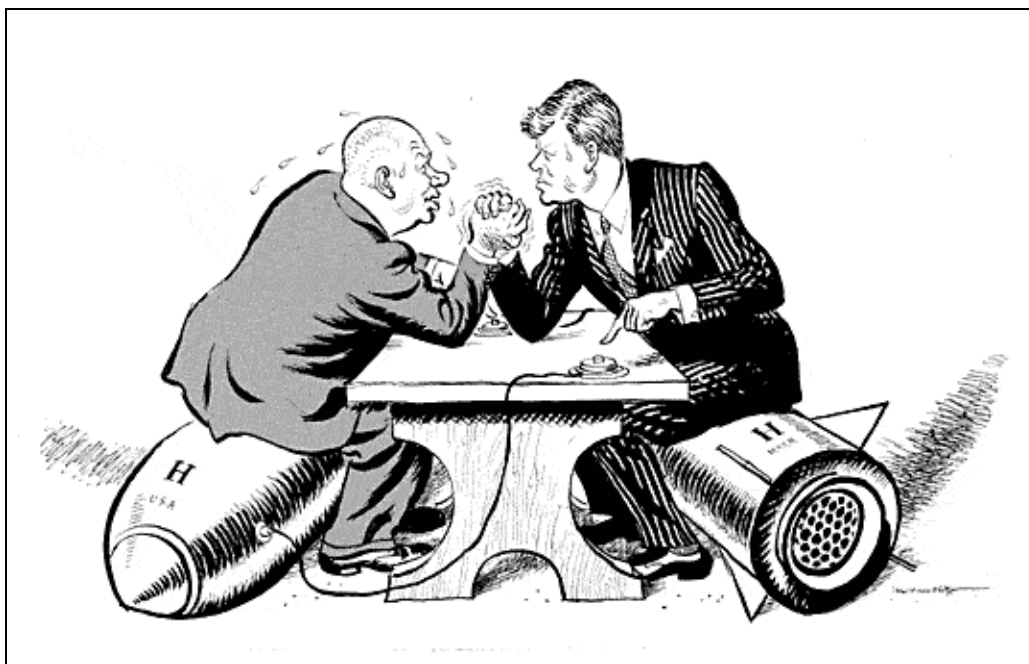
max. 3 body

39 Přiřadte k jednotlivým osobnostem (39.1–39.4) jejich objevy a vynálezy (A–E):

- 39.1 Jan Jánský _____
- 39.2 James Watt _____
- 39.3 František Křižík _____
- 39.4 Alexander Fleming _____

- A) penicilin
- B) polarograf
- C) parní stroj
- D) oblouková lampa
- E) objev krevních skupin

VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 40



(www.multimedialearningllc.files.wordpress.com)

2 body

40 Kterou z následujících událostí byla inspirována karikatura na výchozím obrázku?

- A) suezská krize
- B) karibská krize
- C) fašodská krize
- D) první berlínská krize

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 41

***** se účastnil revoluce 1905 ve funkci předsedy petrohradského sovětu, následovalo vyhnanství a dobrodružný útěk, kolísání mezi menševiky a bolševiky, návrat po revoluci 1917 a vrcholné angažmá (obrana, zahraničí, doprava). Aspiroval na roli nástupce Lenina, ale nakonec soubor se Stalinem prohrál; vedl potom stranickou opozici, příznivou chvíli však už prováhal a dostal se do defenzivy. V roce 1926 byl vyloučen z politbyra, 1928 poslán do vyhnanství v Alma-Atě, 1929 deportován do Turecka a v roce 1940 byl v Mexiku na Stalinův příkaz zavražděn.

(A2, 11. 5. 2011, upraveno)

2 body

41 Která z následujících osobností patří na vynechané místo (*****) ve výchozím textu?

- A) Lev Davidovič Trockij
- B) Lev Borisovič Kameněv
- C) Nikolaj Ivanovič Bucharin
- D) Grigorij Jevsejevič Zinověv

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 42

Se Svobodou za svobodu!

Všechn um a celé srdce
Dubčekově politice!

(Vzhledem k povaze úlohy není zdroj výchozího textu uveden.)

2 body

42 Pro které z následujících období jsou charakteristická hesla ve výchozím textu?

- A) pražské jaro
- B) únorový puč
- C) sametová revoluce
- D) normalizační proces

max. 2 body

43 Přiřadte k jednotlivým osobnostem (43.1–43.3) ideologii, kterou prosazovali (A–E):

- 43.1 John Locke _____
- 43.2 Bedřich Engels _____
- 43.3 Benito Mussolini _____

- A) fašismus
- B) marxismus
- C) liberalismus
- D) bolševismus
- E) konzervatismus

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 44

Tři vlády prozkoumaly tuto otázku po všech stránkách a uznaly, že německé obyvatelstvo nebo jeho složky, které zůstávají v sousedních státech, bude třeba odsunout do Německa. Jsou zajedno v tom, že jakýkoli odsun musí být prováděn spořádaně a lidsky. Poněvadž by příliv velkého počtu Němců do Německa zvětšil břemeno, které již doléhá na okupační úřady, soudí, že tento problém by měla zkoumat především Kontrolní rada a přihlížet při tom zvláště k tomu, aby tito Němci byli spravedlivě rozděleni mezi jednotlivá okupační pásma. Dávají proto svým zástupcům v Kontrolní radě příkaz, aby co nejdříve svým vládám oznámili, kolik takových osob už přišlo a aby podali odhad, v jaké době a jak rychle by mohly být provedeny další odsuny vzhledem k nynější situaci v Německu.

(www.moderni-dejiny.cz, upraveno)

2 body

44 Která z následujících zemí nepatří mezi „tři vlády“ zmíněné ve výchozím textu?

- A) Francie
- B) Velká Británie
- C) Sovětský svaz
- D) Spojené státy americké

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 45

„Čeští a slovenští řemeslníci, dělníci, rolníci-kolonisté, obchodníci, číšníci a studenti, nechť je předválečný osud zavál do Ruska nebo do Francie, do Srbska nebo do Itálie, Anglie, USA [...], prostě všichni, kdož kdekoli se cítili schopni zbraně, prosili o čest, bít se po boku dohodových mocností za lepší příští své vlasti a za spravedlivější úpravu Evropy a světa. Snad nebylo ve velikém sboru dohodových armád jedině, v níž by se byl nenašel Čechoslovák-kolonista-dobrovolník.

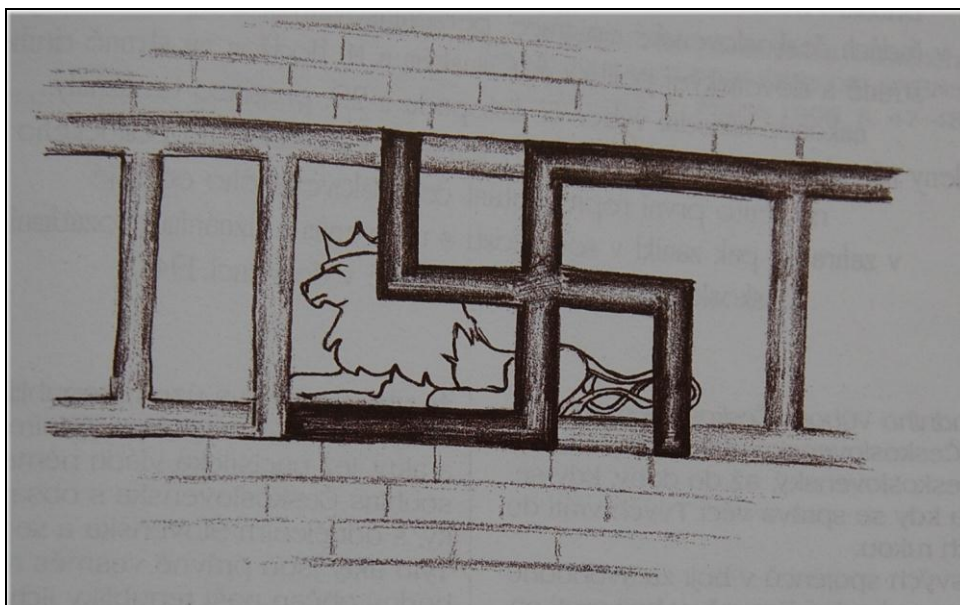
(R. Medek, K vítězné svobodě)

max. 3 body

45 Rozhodněte na základě výchozího textu o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 45.1 Čeští a slovenští dobrovolníci působili v dohodových armádách. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45.2 Hlavním kritériem pro zařazení do jednotek byla předválečná politická činnost. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45.3 Vstup do dobrovolnických jednotek nebyl omezen vzděláním ani společenským postavením. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45.4 Dobrovolnické jednotky měly přispět k vítězství Ústředních mocností a tím i k vítězství demokracie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 46



(Z. Veselý, *Dějiny českého státu v dokumentech*)

2 body

46 Které z následujících období vývoje Československa je zachyceno na výchozím obrázku?

- A) období první republiky
- B) období tzv. únorového převratu
- C) období Československé republiky
- D) období Protektorátu Čechy a Morava

max. 3 body

47 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení o závěrech Jaltské konference, zda je pravdivé (ANO), či nikoli (NE):

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 47.1 Spojenci se zde dohodli na vymezení okupačních zón v Německu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47.2 SSSR, Velká Británie a USA si z pozice světových velmocí rozdělily na této konferenci sféry vlivu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47.3 V otázce německých reparací byl prosazen požadavek SSSR na jejich vymáhání v maximální možné výši. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47.4 Spojenci se zavázali pomoci osvobozeným národům vyřešit jejich naléhavé politické i hospodářské problémy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.