

Ukážka testu studijních předpokladů

Test studijních předpokladů, jež připravila vzdělávací agentura Amos, obsahuje otázky podobné těm, které **pro přijímací řízení na právnické fakulty** používají Univerzita Karlova v Praze, Západočeská univerzita v Plzni a Univerzita Palackého v Olomouci.

VERBÁLNÍ ODDÍL

V každé z následujících vět jsou jedno nebo dvě prázdná místa, která značí, že ve větě bylo něco vynecháno. Za každou větou najdete pět možností - slov nebo dvojic slov, která se nejlépe hodí do příslušné věty jako celku.

1. Čtvrté letadlo se _____ v neobývané oblasti v Pensylvánii po _____ mezi teroristy a pasażéry o ovládnutí letadla.

- a) sneslo - hádce
b) přistálo - souboji
c) rozpadlo - diskuze
d) zřítlo - souboji
e) ztratilo - hádce

2. V _____ politických systémech jsou dané záležitosti centrální správy, v systémech decentrálních - jako federace, konfederace - menších _____ jednotek.

- a) centralistických - správních
b) centralistických - federálních
c) moderních - územních
d) moderních - vhodných
e) neznámějších - právních

3. O vrácení soudního _____ zaplaceného žalobcem ve výši 850 Kč soud rozhodl podle § 10 zák. 4 č. 549/1991 Sb., o soudních poplatcích, neboť ve věci nebylo zahájeno _____.

- a) poplatku - vyslyšení
b) příspěvku - jednání
c) zdanění - obvinění
d) poplatku - jednání
e) příspěvku - obvinění

4. Z _____ s producenty, hudebníky, spolupracovníky i přáteli autorka sestavuje portrét ženy, kterou talent a pověstná _____ dovedly na samý vrchol slávy.

- a) rozhovorů - pracovitost
b) povídání - fevnivost
c) interview - lenivost
d) kontaktů - píle
e) výslechnů - vytrvalost

5. Editor text autobiografie konfrontuje s _____ zápisem z výslechů, jímž byl Voskovec podroben v letech 1950-1951, kdy byl jedenáct měsíců _____ na imigračním ostrově Ellis Island.

- a) oficiálním - pohoštěn
b) původním - vězněn
c) úředním - rekreován
d) oficiálním - umístěn
e) úředním - internován

6. _____, že měla hluboko do kapsy, na _____ oblečení nikdy nešetřila.

- a) Právě proto - drahém
b) Navzdory tomu - nevкусném
c) Právě proto - módním
d) Právě proto - cizím
e) Navzdory tomu - drahém

7. Za dobytost postoupené pohledávky postupitel ručí do výše přijaté úplaty spolu s úroky, jen když se k tomu _____ písemně zavázal.

- a) dlužníkovi
b) postupníkovi
c) prodávajícímu
d) ručitel
e) soudu

Každá z následujících úloh se skládá z dvojice slov nebo slovních spojení, za kterými následuje pět možností - pět slov nebo slovních spojení. Z těchto možností vyberte dvojici slov, mezi nimiž je význam vztahu nejpodobnější významu vztahu mezi dvojicí slov v zadání (pořadí slov ve dvojicích je důležité).

8. OBILÍ : WHISKY

- a) citron : koktej
b) zelenina : salát
c) voda : sníh
d) cukrová třtina : rum
e) list : kniha

9. VOLEJBAL : ODBÍJENÁ

- a) míč : puk
b) statický : pohyblivý
c) fotbal : hřiště
d) barometr : počasí
e) efektivita : účinnost

10. RÝŽE : ČOČKA

- a) dřevě : plást
b) kukuřice : ovoce
c) patro : výtah
d) zelenina : mrkev
e) krumpáč : násada

11. KOVÁŘ : KLADIVO

- a) hrobník : lopata
b) ras : pes
c) zamač : ulice
d) právník : zákon
e) soudce : talár

12. PES : VĚRNÝ

- a) liška : hloupá
b) úhoř : suchý
c) kočka : pomalá
d) had : lstivý
e) krtek : pomalý

13. DÉLKA : PALEC

- a) tlak : bar
b) hmotnost : gram
c) koruna : euro
d) tíha : tuna
e) marka : měna

14. BAROMETR : TLAK

- a) teploměr : teplota
b) anemometr : síla
c) potenciometr : napětí
d) chronometr : vzdálenost
e) stopky : běh

Kulturní román Josepha Hellera vyšel poprvé roku 1961, tedy šestnáct let po druhé světové válce, která vznik tohoto velkého a slavného díla inspirovala. Ačkoliv jde o prvotinu, díky ní se autor mohl napříště věnovat psaní jako svému hlavnímu povolání, věhlas Hlavy XXII žádná z dalších Helerových knih nepřekonal. Dokonce se dá říci, že tato próza začala žít svým vlastním životem, k čemuž v dějinách literatury dochází jen zřídka a u děl tak či onak výjimečných (jistě srovnání se v této souvislosti nabízí například s Haškovým Švejkem): popularita a všeobecná známost knihy šly tak daleko, že se její originální název Catch-22 stal v angličtině bezmála slovníkovým heslem, ustáleným výrazem označujícím neřešitelnou, absurdní situaci, ze které není úniku. A právě taková je vojenská služba hlavního hrdiny Yossariana, odveleného k letectvu na západní frontu. Ohrožován z jedné strany nepřáteli a z druhé neschopnými a někdy až obudně nezodpovědnými nadřízenými snaží se najít prostor vlastní svobody v groteskním příběhu, který je stejně tak mrazivý jako ironicky vtipný. Helerův styl, v němž se propojuje krutá nadsázka s humanistickým apelem, činí z Hlavy XXII zřejmě nejvýznamnější americký válečný román dvacátého století. (www.dobre-knihy.cz)

15. Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Román Hlava XXII je jednoznačně nejvýznamnější americký román.
b) Heslo Catch-22 lze najít v každém větším americkém slovníku.
c) Román Hlava XXII je nejmohlasnější dílo svého autora.
d) Joseph Heller a Yossarian společně bojovali ve 2. světové válce.
e) Žádná z odpovědí a) až d) není správná.

16. Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Joseph Heller se nikdy nevěnoval psaní jako svému hlavnímu zaměstnání, přestože příležitost měl.
b) Pojem Catch-22 může označovat

- vat neřešitelnou, absurdní situaci, ze které není úniku.
c) Joseph Heller sloužil za 2. světové války v letectvu.
d) Joseph Heller dosud žije v New Yorku, kde se odehrává většina jeho románů.
e) Žádná z odpovědí a) až d) není správná.

17. Celkově je hlavním záměrem textu:

- a) Představit světovou válečnou literaturu.
b) Představit Josepha Hellera.
c) Seznámit čtenáře s reálnou tvář 2. světové války.
d) Připomenout výročí úmrtí Josepha Hellera.
e) Seznámit čtenáře s nejmohlasnějším dílem Josepha Hellera.

18. Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Román Hlava XXII vyšel před méně než 50 lety.
b) Joseph Heller obdržel za svůj přínos světové literatuře řadu ocenění.
c) Román Hlava XXII byl v roce 1970 převeden na filmové plátno režisérem Mikem Nicholsem.
d) Autor románu Hlava XXII bývá označován jako dědic generace naturalistů.
e) Žádná z odpovědí a) až d) není správná.

Každá z následujících úloh obsahuje slovo nebo slovní spojení, za kterým je uvedeno pět možností. K danému slovu vyberte to, které se nejvíce blíží k opačnému významu. Pozor, v úlohách jde často o odlišeni velmi jemných rozdílů.

19. POZDĚ

- a) brzy b) přesně
c) včas d) jindy
e) rychle

20. PODLOST

- a) upřímnost b) čestnost
c) pravdomluvnost
d) hrdivství e) přímocarost

21. PRVNÍ

- a) následný b) druhý
c) následující d) poslední
e) stý

22. ZÁPORNÝ

- a) kladný b) vřelý
c) laskavý d) milý
e) tolerantní

23. NENÁVIDĚT

- a) milovat b) mít v oblíben
c) těšit se
d) nevítat na vědomí e) mít rád

24. ZPOMALENÝ

- a) rychlý b) běžící
c) pádívý d) sprintující
e) zrychlený

25. ČERNÝ

- a) barevný b) šedý
c) bílý d) světlý
e) vybledlý

ANALYTICKÝ ODDÍL

Každá úloha nebo skupina úloh je založena na textu nebo souboru podmínek. Před vlastním řešením si přečtete pečlivě zadání. Rozlišujte, které podmínky se týkají celé série úloh a které podmínky jsou pro jednu jedinou úlohu. Jsou-li úlohy založené na textu, vycházejte pouze z informací, které jsou v textu obsažené, nikoli z vašich znalostí, zkušeností a obecně platných zákonitostí. U některých bude užitečné, když si pomůžete hrubým náčrtkem. Ke každé otázce vyberte tu nejlepší z nabízených odpovědí. Pouze jedna odpověď je správná.

Pokud by byl etanol velkou ze Spojených států, bude s velkou pravděpodobností vyráběn z kukuřice. Fosilní paliva budou

užívána v každé fázi její produkce (sázení, hnojení, sklizeň, doprava). Konečná energetická bilance etanolu z kukuřice je pak taková, že k vyprodukovaní paliva je třeba o 30 % více energie, než se získá jeho spálením, nemluvě o erozi půdy, znečištění a postupném vyčerpání vodních zdrojů. (cs.wikipedia.org/wiki/Biomasa)

36. Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Produkce kukuřice bude v USA úzce spjata s energií z fosilních paliv.
b) USA doposud etanol z kukuřice nevyrobily.
c) Pěstování kukuřice je energeticky náročné.
d) Produkce klasických paliv je jednodušší než produkce fosilních paliv.
e) Etanol z jiných částí světa než USA se nevyrobí z kukuřice.

Český architektonický kubismus je dnes v centru zájmu odborníků, ale i laiků na celém světě. Jedná se o bizarní kapitolu ve vývoji moderní architektury 20. století, označovanou sice za slepou cestu, ale přesto stále velmi inspirativní. Základní postulat vytvořil v roce 1911 významný český architekt Pavel Janák (1882-1956), který reagoval kriticky na tehdejší racionální tvorbu ve stylu moderny Jana Kotěry a jeho okruhu. Kubismus se sice v architektuře dlouhodobě jako styl neprosadil, ale několik staveb bylo realizováno, a to nejen v Praze. (www.gj.f.cz/publikace.htm)

27. Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Jan Kotěra nesouhlasil s odklonem architektury ke kubismu.
b) Kubismus se v dnešní době rozšířil po celém světě.
c) Pavel Janák a Jan Kotěra vedli dlouhodobé spory týkající se architektonické koncepce.
d) Tvorba Jana Kotěry byla účelná a rozumem odůvodnitelná.
e) Až v dnešní době navazují na kubismus další architektonické směry.

Koně jako prapůvodní obyvatelé stepí a lesostepí byli od středověku ustájeni ve stájích, většinou v boxech nebo stáních. Box je nevhodnější ze stájových typů ustájení. Každý kůň má svůj vyhrazený prostor, v boxu by mělo být místo pro leháni a vstávání a volný pohyb. Umístění ve stáních není tak pohodlné jako v boxech, ale z etologického hlediska šetří psychické zdraví koní, protože jsou blíže u sebe, vidí na sebe a slyší se. Frekvence stájových zlovyků je však ve ustájení boxovém vyšší než v ustájení stájovém. (cs.wikipedia.org/wiki/Kůň)

28. Jsou dána tři tvrzení:

- I. Koně se cítí lépe v blízkosti jiných koní.
II. Box je nevhodnější typ ustájení, neboť každý nejlépe vyhovuje základním koňským potřebám.
III. V boxu nedochází tolik ke zlovykům týkajícím se ustájení.
Které/á z následujících tvrzení vyplývá/jí z uvedeného textu?

- a) jen tvrzení I a III
b) jen tvrzení I a II
c) jen tvrzení I
d) jen tvrzení II a III
e) žádná tvrzení nevyplývá z textu

Po nástupu křesťanství bylo umění plavat potlačováno. K plavání se vracejí až humanisté, kteří studovali antická díla, ve kterých se dozvěděli o metodách plavání. Na toto téma vznikají různá pojednání a v roce 1538 byla sepsána švýcarským profesorem

Wynnemmannem první učebnice plavání. Tento sport získával čím dál více na oblibě, později začaly vznikat plavecké školy nebo byl zařazen do vyučování v běžných vzdělávacích institucích. V romantismu nabylo plavání nového významu - sportovní disciplíny. (cs.wikipedia.org/wiki/Plavání)

29. Jsou dána tři tvrzení:

- I. Lidé v období antiky až humanismu nevěděli o umění plavat.
II. Před obdobím romantismu nebylo plavání považováno za sport.
III. Profesor Wynnemann byl významným profesorem plavání.
Určete, která tvrzení nevyplývají z textu.
a) jen tvrzení I a III
b) jen tvrzení I
c) jen tvrzení II a III
d) jen tvrzení III
e) Žádná tvrzení nevyplývá z textu.

Od 50. let 20. století průmysl změnil indická města. Vedle tradičních výrobků, např. bavlny a hedvábí, se vyrábějí těžké stroje a elektrické zboží. Bohatá ložiska ropy a uhlí poskytují energii továrnám a vyrábějí více než polovinu elektrické energie, která se v zemi spotřebuje. Zvyšuje se také význam služeb a čím dál více lidí pracuje v cestovním ruchu, bankovníctví a spojích. (cs.wikipedia.org/wiki/Indie#Geografie)

30. Které z následujících tvrzení vyplývá z textu?

- a) Do 50. let 20. století nezaznamenal indický průmysl žádné změny.
b) Bavlna a hedvábí jsou ve vztahu k Indii považovány za výrobky s velkou tradicí.
c) Bez ropy a uhlí by země trpěla nedostatkem energie.
d) Výroba pouze bavlny a hedvábí není dostačující pro indickou ekonomiku.
e) Indie se od 50. let 20. století stala zemí s vyspělým průmyslem.

TEXT K ÚLOHÁM 50 AŽ 53
Profesor Divý zapomněl číselný kód potřebný k otevření dveří do laboratoře. Pamatuje si však následující informace: Číslo má devět číslic. Číslo neobsahuje číslice 1, 4, 5, 7, 8. Číslo obsahuje každou číslici maximálně dvakrát. Žádná číslice není vyšší než číslice předcházející.

31. Které z níže uvedených čísel splňuje všechny podmínky?

- a) 998633220 b) 996633200
c) 996363220 d) 9966433220
e) 663322000

32. Kterým z následujících čísel nemůže být hledané číslo dělitelné?

- a) 1 b) 2
c) 5 d) 100
e) 1000

33. Kolik možných číselných kódů splňuje zadané podmínky?

- a) právě jedno b) právě dvě
c) právě šest d) žádné
e) právě pět

KVANTITATIVNÍ ODDÍL

V dalších úlohách je vašim úkolem porovnat dvě hodnoty.

35. a > 0 > b

b (a + 2)	a (b + 2)
-------------	-------------

- a) Větší je hodnota vlevo.
b) Větší je hodnota vpravo.
c) Obě hodnoty jsou stejně velké.
d) Nelze určit, která hodnota je větší.
e) Ani jedna z odpovědí není správná.

36. Funkce f je definována předpisem: f(x) = x^{-0.5x}

f(1)	f(2)
------	------

- a) Větší je hodnota vlevo.
b) Větší je hodnota vpravo.
c) Obě hodnoty jsou stejně velké.
d) Nelze určit, která hodnota je větší.
e) Ani jedna z odpovědí není správná.

37. Máme krychli ABCDEFGH.

Obsah trojúhelníku BDG	Obsah trojúhelníku ABE
------------------------	------------------------

- a) Větší je hodnota vlevo.
b) Větší je hodnota vpravo.
c) Obě hodnoty jsou stejně velké.
d) Nelze určit, která hodnota je větší.
e) Ani jedna z odpovědí není správná.

38. xy = 1

x (y + 1)	y (x + 1)
-------------	-------------

- a) Větší je hodnota vlevo.
b) Větší je hodnota vpravo.
c) Obě hodnoty jsou stejně velké.
d) Nelze určit, která hodnota je větší.
e) Ani jedna z odpovědí není správná.

39.

17/11	23/15
-------	-------

- a) Větší je hodnota vlevo.
b) Větší je hodnota vpravo.
c) Obě hodnoty jsou stejně velké.
d) Nelze určit, která hodnota je větší.
e) Ani jedna z odpovědí není správná.

40. Ve škole je třetina dětí tmavovlasých. 40 % všech dětí jsou děvčata. Kolik chodí do školy světlavých dívek, jestliže škola má 300 žáků.

- a) 40 b) 80
c) 100 d) 20
e) Z daných údajů nelze přesně určit.

41. Honzova maminka je o 5 let starší než Honzův tatínek a zároveň třikrát starší než Honza. Kolik je Honzovi let, víme-li, že tatínek bude za 7 let slavít šedesátiny.

- a) 14 b) 16
c) 18 d) 20
e) Ani jedna z odpovědí A až D není správná.

42. Ve 14:53 přijíždí na zastávku tramvaje č. 9 a č. 11. Tramvaj č. 24 přijíždí tamtéž ve 14:55. Kolikrát se potkají všechny tři tramvaje na této zastávce ve stejnou dobu do 22:15, jestliže tramvaj č. 9 má interval 9 minut, č. 11 právě 4 minuty a č. 24 přijíždí každé 3 minuty.

- a) ani jednou b) jednou
c) dvakrát d) třikrát
e) čtyřikrát

43. Máme pravouhelný trojúhelník o odvěsnách a a b, přeponě c a výšce v_a na stranu a; a = 3, b = 4. Vypočítejte velikost výšky v_a.

- a) v_a = 1,2 b) v_a = 2,4
c) v_a = 3 d) v_a = 4
e) Ani jedna z odpovědí a) až d) není správná.

Správné odpovědi: 1D, 2A, 3D, 4A, 5E, 6E, 7B, 8D, 9E, 10A, 11A, 12D, 13B, 14A, 15C, 16B, 17E, 18A, 19A, 20B, 21D, 22A, 23A, 24E, 25C, 26A, 27D, 28A, 29E, 30B, 31B, 32E, 33E, 34D, 35B, 36A, 37A, 38D, 39A, 40E, 41B, 42A, 43B